

# Ethische Bildung und Werteerziehung



Unterrichtsmittel für Lehrkräfte und Erzieher/innen an  
europäischen Kindergärten und Schulen

Lernen zum Thema: Verantwortung  
Altersgruppe: 3 bis 5 Jahre



**Herausgeber**

Europäische Ethika Netzwerk, Deutschsprachige Sektion vertreten durch Franz Feiner, Thomas Pfeil, Evelyn Schlenk.

**AutorInnen**

Ivana Kragić

**Digitale Erstauflage, November 2016**

Die Publikation ist in deutscher, englischer, italienischer, kroatischer, slowenischer und spanischer Sprache erschienen.

**Deutsche Übersetzung**

Kirchliche Pädagogische Hochschule, Graz; Institut für Lern-Innovation, Nürnberg; Bundesverband Ethik, Marburg.

**Titelbild und Gestaltung**

© 2015 iStockpictureID:15223640, Bildbearbeitung Markus Pfeil.

**Danksagung**

Für ihre wertvollen Rückmeldungen zu den Inhalten dieses Handbuchs danken wir den Lehrerinnen und Lehrern, Erzieherinnen und Erziehern, die an den Fortbildungen zu ethischer Bildung und Werteerziehung in Ljubljana (23.-27. März 2015) und Zadar (11.-16. April 2016) teilnahmen, sowie allen weiteren Lehrkräften, Erzieherinnen und Erziehern, die in das ETHIKA-Projekt eingebunden sind. Für die finanzielle Unterstützung, zur Umsetzung des Ethika Projekts, gilt unser Dank insbesondere der Europäischen Kommission und den nationalen Erasmus+ Agenturen.

**Das Europäische Ethika Netzwerk**

Das Europäische Ethika Netzwerk ist ein Verbund von Institutionen, Organisationen und Personen zur Förderung der Ethischen Bildung und Werteerziehung an Kindergärten, Schulen und weitere Bildungseinrichtungen. Länderübergreifend bietet der Partnernverbund offene Lehr- und Lernmaterialien sowie Fort- und Weiterbildungen für pädagogische Fach- und Lehrkräfte an. Das praxisnahe Angebot soll, gestützt durch informelle Netzwerkaktivitäten, zu ganzheitlichen Verbesserungsprozessen im Bereich der Ethischen Bildung und Werteerziehung führen. Renommierete Universitäten, institutionelle Einrichtungen, Schulen und Kindergärten sind Partner des Netzwerks.

Weitere Informationen finden Sie im Internet unter [www.ethics-education.eu](http://www.ethics-education.eu) und [www.ethik-unterrachten.de](http://www.ethik-unterrachten.de).

**Urheberrecht, Angaben zur Lizenz**

Die Materialien dürfen – ausschließlich der © gekennzeichneten Quellen, bspw. Titelbild – verwendet werden gemäß Creative Commons Lizenz Non Commercial ShareAlike. (Namensnennung, nicht kommerziell, Weitergabe unter gleichen Bedingungen)

**Haftungsausschluss**

Das Ethika Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung tragen allein die Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

## Eine Übersicht zu der Bildungs- und Unterrichtsmaterialien

	Gerechtigkeit	Verantwortung	Selbstwert	Respekt	Konfliktlösung	Ethisches Handeln
3-5 Jahre	Tomatengefühle	Kürbisgesichter	Sorgen einer Puppe	Die Rede-Runde	Wem soll das Bild gehören?	Hindernisse überwinden
5-7 Jahre	Trauriger Brokkoli	Eine Geschichte über Peter	Papa ist ein SUPERHELD!	Die Elfen-Kiste	Symbole auswählen	Kooperative Spiele
7-9 Jahre	Gemeiner Regen	Ein Mädchen und ein Hund	Finde etwas Positives!	Warum müssen wir andere respektieren?	Wir alle lieben unser Logo	Mutig in der Gesellschaft handeln
9-11 Jahre	Was ist Gerechtigkeit?	Superhelden	Sei du selbst!	Schritt für Schritt	Frieden schaffen	Ethik-Kodex für Freiwillige
11-14 Jahre	Die Mathearbeit	Ein Gedicht für eine bessere Welt	Bild-Workshop	Die Debatte und die Jury	Fähigkeiten zum Zuhören und zur Kommunikation	Ein Wohltätigkeits-Club für eine bessere Welt



### Ethische Bildung und Werteerziehung Handbuch für Lehrkräfte und Erzieher/innen an europäischen Schulen und Kindergärten

Das Handbuch stellt einen grundlegenden Leitfaden zur Ethischen Bildung und Werteerziehung (EBW) an Schulen und Kindergärten dar. Die in diesem Handbuch behandelten Methoden und Praxisbeispiele dienen Ihnen als eine elementare Grundlage zu den themenorientierten Unterrichtsmaterialien. Das Handbuch ist kostenfrei als eBook erhältlich.

Download unter <http://ethik-unterrachten.de/?p=159>



## Kürbisgesichter

**Thema:** Verantwortung

**Alter:** 3-5 Jahre

**Autor/innen:** Ivana Kragić

**Dauer:** 30-40 Minuten

### Benötigte Unterrichtsmaterialien, Technik und Ausstattung:

- 3 Kärtchen je Kind (die Kärtchen zeigen 1 Kinderkürbis, 1 erwachsenen Kürbis, 1 Kürbis mit Fragezeichen)
- 1 Zettel mit Fragen für die/den Pädagogin/Pädagogen

### Methoden (Handbuch für Lehrkräfte und Erzieher/innen):

- Philosophieren mit Kindern
- Ganzheitliches ethisches Lernen
- Sokratische Methode

### Ethische Werte und angesprochene Themen:

- Verantwortung
- Verpflichtungen
- Dialog
- Einfühlungsvermögen
- Verständnis
- Kritisches Denken

### Erziehungsziele und Schlüsselpunkte des Lernens:

Motivation zum:

- (altersadäquaten) Nachdenken über Verantwortung
- Wahrnehmen von Verantwortung sich selbst und anderen gegenüber
- Unterscheiden von Verantwortungen, die die Gesellschaft verlangt und solchen, die man selbst gewählt hat

Ziel ist zudem, die Kinder zu ermutigen, kritisch und kreativ zu denken, und sie zu motivieren, das Konzept der Verantwortung auf der ethischen Ebene zu erforschen.

### Beschreibung

Beginnen Sie den Workshop, indem Sie mit den Kindern einen Sesselkreis bilden. Nun fragen Sie in die Runde, welches Kind schon weiß, was eigentlich „Verantwortung“ heißt. Wenn die Kinder sich damit schwer tun, fragen Sie die Kinder, ob sie Ihnen sagen können, was sie alles heute Früh gemacht haben, ehe sie in den Kindergarten gekommen sind. Ist dies geschehen, erörtern Sie (gemeinsam) mit den Kindern, worin ihre Verantwortung lag, während der Zeit vom Aufstehen bis in den Kindergarten zu gelangen.

Nach dieser Einstimmung zum Thema „Verantwortung“ erfolgt nun ein Spiel, das den Kindern durch lustige Abwechslung das Thema näherbringen soll.

Zu Beginn werden den Kindern je 3 Kärtchen ausgeteilt – darauf ist zu sehen:

1. 1 großer Kürbis mit großem Strunk und Blättern (symbolisiert eine erwachsene Person)
2. 1 kleiner Kürbis mit kleinem Strunk und kleinen Blättern (symbolisiert das Kind)
3. Violetter Kürbis mit einem Fragezeichen über seinem Kopf (Kärtchen wird gezeigt, wenn sich ein Kind unsicher ist, ob es sich bei der Aufgabe um eine Verantwortung handelt, bzw. es unsicher ist, worum es hierbei wirklich geht)

Nun wird jedes Kürbisgesicht mit den Kindern genau besprochen. Ist dies geschehen, liest die Pädagogin/der Pädagoge verschiedene Sätze bzw. Fragestellungen den Kindern vor. Nun haben die Kinder die Aufgabe, auf die jeweils gestellte Aufgabe das passende Kürbisgesicht auszuwählen und dieses hochzuhalten – der Frageimpuls setzt hier stets das Thema „Verantwortung“ in den Fokus. Wenn sich die Kinder bei der Aussage der Pädagogin / des Pädagogen unsicher sind, können sie das Kärtchen des fragenden Kürbisses in die Höhe zeigen.

Um sicherzugehen, dass alle Kinder das Spiel verstanden haben, kann die Pädagogin / der Pädagoge eine „Proberunde“ mit den Kindern durchführen.

Nun werden aus verschiedenen Bereichen im Alltag, bei denen Verantwortung stets übernommen wird, besprochen. Die Kinder können nun mit ihren Kürbiskärtchen die Fragen / Aussagen beantworten.

Mögliche Themen, die aufgegriffen werden können, werden hier exemplarisch aufgelistet:

- Kochen
- Haustierpflege
- Spaß haben
- Ehrlich sein
- Fernsehen
- Zähneputzen
- Auf die jüngeren Geschwister schauen
- Eigene Fehler akzeptieren + eingestehen
- Im Bett springen
- Das Zimmer zusammenräumen
- Einen Freund / eine Freundin trösten
- In den Kindergarten gehen
- Müll trennen
- Glücklich sein
- Lustige Gesichter verziehen
- Denken

Die Kinder können beim Beantworten der einzelnen Aussagen auch mehrere Zeichen auswählen, wenn sie der Meinung sind, dass bei einer Aufgabe sowohl Erwachsene als auch Kinder Verantwortung tragen. Nach jeder Frage sollten die Antworten der Kinder gemeinsam besprochen und hinterfragt bzw. analysiert werden. Dabei hat der Pädagoge / die Pädagogin die Aufgabe, die Kinder zum sprachlichen Austausch zu ermutigen, durch Fragen wie:

- Ist das eine Verantwortung, oder nicht? Warum?
- Wenn das eine Verantwortung ist, ist es eine schwierige?
- Warum findest du, ist das eine Verantwortung, die Erwachsene tragen?
- Was ist der Unterschied zwischen einer Verantwortung, die Erwachsene tragen und einer Verantwortung, die Kinder tragen?
- Heißt das, dass das eines Tages deine / eure Verantwortung sein wird, wenn ihr erwachsen seid?
- Was würde passieren, wenn eine Person ihre Verantwortung nicht mehr ernstnimmt / nicht mehr trägt?
- Wie hast du für etwas Verantwortung übernommen?
- Beschreibe verantwortungsvolles Handeln!

- Beschreibe Handeln, das nicht verantwortungsbewusst ist!
- Können wir für die Gefühle von anderen verantwortlich sein?
- Kannst du für deine eigenen Gefühle verantwortlich sein?

Wenn ein Kind während des Prozesses des Philosophierens seine Meinung ändern möchte, und ein anderes Kürbiskärtchen in die Höhe halten möchte, wäre es gut, wenn dieses den Grund für seine Meinungsänderung erläutert. Wenn Kinder bei einer Fragestellung gleich alle drei Kärtchen in die Höhe halten, sehen Sie diese Situationen als eine Möglichkeit zum freien Dialog, Austausch und dem Entdecken der "Fähigkeit des Argumentierens". Wichtig ist in diesem Fall, dass jedes Kind seine eigene Sichtweise darstellen kann, warum die 3 unterschiedlichen Gesichter gewählt wurden. Wenn das geschehen ist, können Sie die Kinder fragen, ob sie nun mit ihrer Entscheidung zufrieden sind, oder ob sie doch noch einmal die Aufgabe neu überdenken möchten.

Nach diesem intensiven Spiel, wäre es eine gute Möglichkeit, den Kindern nun noch einmal die Frage vom Beginn des Workshops „Was ist Verantwortung?“ zu stellen.

#### Wussten Sie?

- Wissenschaftlich betrachtet, zählen Kürbisse als Obst, da sie Kerne beinhalten, doch werden sie oft als Gemüse bezeichnet, wenn sie gekocht werden.

#### Zitate aus der Literatur für Kinder und von Philosophen:

„Die Menschen haben diese Wahrheit vergessen“, sagte der Fuchs. „Aber du darfst sie nicht vergessen. Du bist immer für das verantwortlich, was du dir vertraut gemacht hast. Du bist für deine Rose verantwortlich.“

Antoine de Saint-Exupéry, Der kleine Prinz

„Bekämpfe das Böse, das in sich selbst ist, anstatt das Böse in den anderen zu bekämpfen.“

Konfuzius

**Ideen für zusätzliche Aktivitäten**

- Fragen Sie die Kinder, ob sie durch das Spiel eine neue Verantwortung gelernt haben und ob sie diese zeichnen möchten.
- Fragen Sie die Kinder, ob sie bis zum nächsten Workshop versuchen könnten, für eine ganz neue Aufgabe Verantwortung übernehmen zu können? Wenn ja, können diese Erlebnisse im nächsten Workshop den Kindern und der Pädagogin/dem Pädagogen erzählt werden.



Ethische Bildung und Werteerziehung – Unterrichtsmittel



*Ethische Bildung und Werteerziehung – Unterrichtsmittel*

