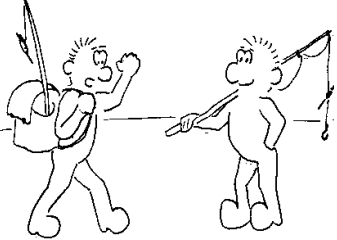

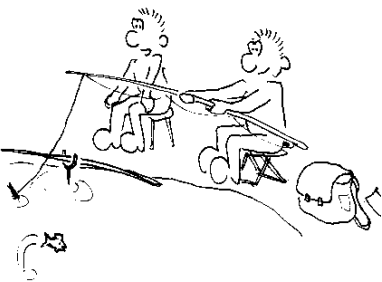
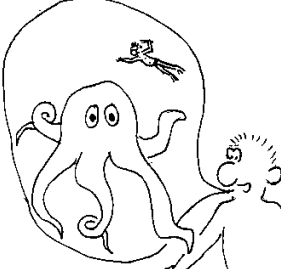
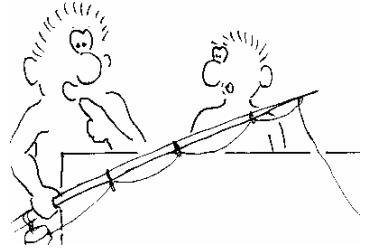
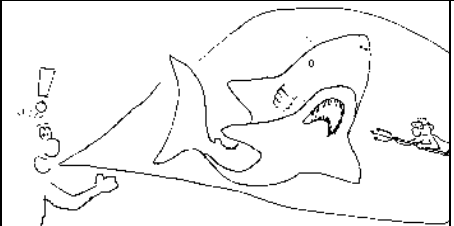
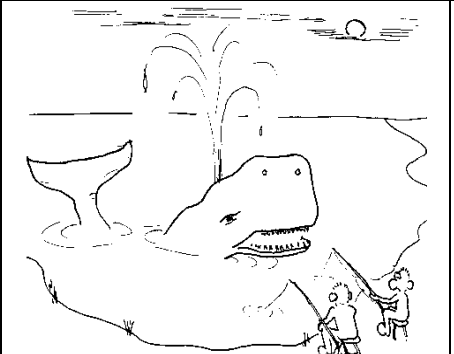


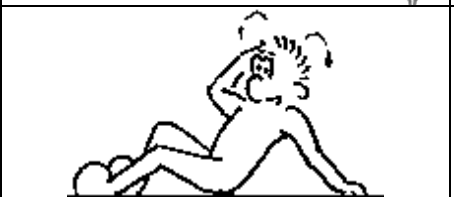


## Muster für ein Trickfilm-Storyboard Medienkompetenzentwicklung – alle Doppel-Klassenstufen

| Bild  | Geschehen/Text/Dialog  | Ton  | Zeit                           |
|---|--|--|--------------------------------|
| Überraschung<br>am<br>Morgen  | Die Buchstaben fliegen ein<br>und ordnen sich zum Titel.   | Geräusch:<br>Wasser<br>plätschert            | ca. 5 s<br>40<br>Aufnahmen     |
|    | Halbtotale:<br>Paul läuft auf Peter zu<br><br>Peter:<br>„Mensch Paul, endlich<br>kommst du!“   | Schritte                                     | 4 s<br><br>32<br>Aufnahmen     |
|    | Totale:<br>Paul und Peter laufen zum<br>See.<br>Wolken bewegen sich am<br>Himmel.<br><br>Paul: „Dort angeln wir!“                    | Vögel,<br>Schritte                           | ca. 2 s<br><br>16<br>Aufnahmen |
|   | Halbtotale:<br>Peter lässt seine Angel ins<br>Wasser eintauchen.<br>Ein Fisch springt im Wasser.<br><br>Paul: „Wie war’s im Urlaub?“ | Wind-<br>geräusch<br>(leise),<br><br>Platsch | ca. 5 s<br><br>40<br>Aufnahmen |
|  | Nahaufnahme:<br><br>Peter:<br>„Ich war tauchen und ein<br>Krake kam geschwommen!“<br><br>Der Mund bewegt sich beim<br>Sprechen.      |  | ca. 5 s<br><br>40<br>Aufnahmen |
|  | Nahaufnahme:<br><br>Paul: „Hattest du Angst?“<br><br>Die Augen gehen zu und<br>wieder auf.<br>Der Mund bewegt sich beim<br>Sprechen. |  | 3 s<br><br>24<br>Aufnahmen     |

## Muster für ein Trickfilm-Storyboard Medienkompetenzentwicklung – alle Doppel-Klassenstufen

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|    | <p>Totale<br/>Peter: „Nein, ein Hai hat ihn doch vertrieben!“</p> <p>Der Mund bewegt sich beim Sprechen.</p>               |  | <p>ca. 5 s</p> <p>40<br/>Aufnahmen</p> |
|    | <p>Totale:</p> <p>Plötzlich taucht im Wasser ein Wal auf.</p>  | <p>Wasser rauscht,<br/>Fontäne spritzt</p>                         | <p>ca. 3 s</p> <p>24<br/>Aufnahmen</p> |
|   | <p>Nahaufnahme:</p> <p>Paul und Peter sind erschrocken und haben Angst.<br/>Grässliche Töne erschallen aus dem Wasser.</p> | <p>Bibbern,<br/>ängstlich:<br/>„Oh!“<br/>„Aaaah!“<br/>„Hilfe!“</p> | <p>ca. 2 s</p> <p>16<br/>Aufnahmen</p> |
|  | <p>Halbtotale (Schlafzimmer):</p> <p>Paul wacht auf. Der in das Aquarium gefallene Wecker rasselt.</p>                     | <p>Rasseln,<br/>Blubbern,<br/>Wasser rauscht, ...</p>              | <p>ca. 3 s</p> <p>24<br/>Aufnahmen</p> |
|  | <p>Paul:<br/>„Ein Glück!<br/>Das war nur ein Traum!“</p>   | <p>Ächzen</p>  | <p>4 s</p> <p>32<br/>Aufnahmen</p>     |
| <p>Ende</p>   | <p>Standbild</p>   | <p>Musik</p>   | <p>ca. 3 s</p>                         |

**Summe: ca. 42 s**

Das Beispiel wurde mit Hilfe von „Paul - Free-Pictures“ erstellt.

Quelle:

[http://www.sn.schule.de/~ms16/virtuelle\\_schule/Paul/pauls\\_webseite/index.html](http://www.sn.schule.de/~ms16/virtuelle_schule/Paul/pauls_webseite/index.html)