

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Big Data – Tracking während des Unterrichts

Aufgabe A

Suche dir eines der Praxisbeispiele aus und beantworte folgende Fragen mit deinen eigenen Worten in einem kurzen Text. Nimm dir dazu den Text und die Illustration des Praxisbeispiels zu Hilfe. Bringe dabei auch deine eigenen Ideen und Bedenken ein.

- Worum geht es im Beispiel?
- Was hat das mit Big Data zu tun?
- Wie werden hier jeweils Daten gesammelt oder analysiert?
- Welche Daten werden übermittelt?
- Zu welchen Zwecken können die Daten weiter verwertet werden?
- Was ist daran bedenklich?

Aufgabe B

Der Schulleiter/die Schulleiterin eurer Schule bestimmt, dass ihr Schülerinnen und Schüler von nun an während des Unterrichts über eure Geräte (Smartphone, Laptop, Tablet) getrackt werdet. Tracking im Unterricht würde beispielsweise bedeuten, dass der Lehrer oder die Lehrerin Informationen darüber bekommt, wie lange du für eine Aufgabe brauchst oder wo du Schwierigkeiten hast, was dir leicht fällt oder woran du scheiterst.

Sammele drei Argumente, die für so ein Tracking im Unterricht sprechen und drei Argumente, die eher dagegen sprechen. Stelle sie anschließend deinem Sitznachbarn oder deiner Sitznachbarin vor und diskutiere mit ihm/ihr darüber. Präsentiert danach eure Diskussion über die Argumente im Plenum.

	Pro Tracking während des Unterrichts	Kontra Tracking während des Unterrichts
Argument 1		
Argument 2		
Argument 3		