

Ideen für häusliches Lernen – Praxisbeispiele mit Handlungsanweisung für Sorgeberechtigte

Fach Englisch GS Lehrplanbezug (mögliche und geeignete Lehrplaninhalte)	Unterrichtspraktisches Beispiel Handlungsanweisung für Sorgeberechtigte
<p><u>Lehrplan für Fremdsprache</u> 1.1 Lernkompetenzen (S. 6) „... In diesem Zusammenhang muss der Fremdsprachenunterricht Lerngelegenheiten schaffen, die es dem Schüler ermöglichen, ausgehend von seinen Erfahrungen, Einblicke in fremde Kulturen und Lebensweisen zu erhalten. ... Dies stärkt die Entwicklung von Aufgeschlossenheit, Verständnisbereitschaft und Toleranz ...“</p> <p>3.2 Einblick in andere Kulturen (S. 13) „... die Möglichkeit gegeben, Offenheit, Respekt, und Toleranz gegenüber anderen Menschen zu entwickeln und Unterschiede zwischen der eigenen (Kultur) und anderen Kulturen zu erkennen und zu verstehen. Die Verwendung der Muttersprache ist dabei sinnvoll und hilfreich.“ -Lebensweise -geografische Aspekte -kulturelle Aspekte</p> <p><u>Kursplan Medienkunde</u> 2.2 Lernbereich Informieren und Recherchieren „... Informationsquellen erschließen, auswählen und verwerten ... Informationen aus altersgerechten Quellen entnehmen ... als Grundlage für den Erwerb und die Anwendung von Wissen verstehen.“ (S. 5)</p>	<p>„Culture Special“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt zu Weltwissen (Was weißt Du schon?) - Eigener Steckbrief (individuell erweiterbar) - Selbsteinschätzung <ul style="list-style-type: none"> • Hinweis an Schüler*innen und Sorgeberechtigte zum Bearbeiten der Aufträge entsprechend der Klassensituation ergänzen • Nutzung von Suchmaschinen: <ul style="list-style-type: none"> - Blinde Kuh - fragFINN - Helles Köpfchen <p>...</p> <p><i>Quelle Fotos: Pixabay Idee und Gestaltung: C. Ruschitz, ThILLM</i></p>
<p><u>Lehrplan für Fremdsprache</u> Kapitel 1 Zur Kompetenzentwicklung im FSU in der Thüringer Grundschule (S. 5) „... Der Fremdsprachenunterricht greift grundschulgemäße Lernansätze wie Kreativität, Anschaulichkeit, handlungsorientiertes und spielerisches Lernen bewusst auf und verbindet sie mit fachdidaktischen Vermittlungsansätzen... die den Schüler dabei unterstützt, effizient zu lernen und die Fremdsprache vor allem beim Hören und Sprechen erfolgreich zu verwenden...“</p>	<p>„Days of the week“ Lernbereiche Sprechen, Lesen und Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt zur Festigung der Wochentage (Abschreibübung) - Anwendungsaufgabe zum Ordnen der Wochentage (Wiedererkennen geübter Wörter) mit Bastelanleitung zum Erstellen der eigenen Woche „My week“ - Sprechanlass (Nutzung im Präsenzunterricht)

<p>1.1 Lernkompetenzen (S. 5) Methodenkompetenz -Gedächtnishilfen entsprechend der Sprachhandlung nutzen -eingeübte Sprachmuster in der Kommunikation verwenden -thematische Wortschatzsammlungen und Bildwörterbücher in entsprechenden Sprachhandlungen nutzen ...</p>	<p>Der Wortschatz wird im Präsenzunterricht vermittelt, um korrekte Aussprache abzusichern und Wortbild (Schrift) zuzuordnen. „... Erst nach Schaffen einer gefestigten mündlichen Sprachbasis wird die Schriftsprache eingesetzt ...“ (LP S.10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hinweise an Sorgeberechtigte entsprechend der Klassensituation ergänzen • Bastelanleitung auf Deutsch <p><i>Quelle Fotos: C. Ruschitz, ThILLM Idee und Gestaltung: C. Ruschitz, ThILLM</i></p>
---	---

Die Beispiele sind entsprechend der Klassensituation und der schulinternen Lehr- und Lernplanung am Ende der Klassenstufe 3 oder in der Klassenstufe 4 anwendbar. Diese Beispiele wurden für die Gestaltung eines Kurses in der Thüringer Schulcloud erarbeitet.

Liebe Schülerin,
Lieber Schüler,

sicher weißt du schon sehr viel über andere Länder. Die Aufgaben in dieser Übung kannst du allein oder mit Hilfestellung erledigen. Lass dir ruhig helfen, wenn du unsicher bist. Frage nach oder recherchiere. Vergiss nicht, deine Leistung selbst einzuschätzen.

Liebe Eltern,

bitte unterstützen Sie Ihr Kind, nutzen Sie verschiedene Medien und sprechen Sie gemeinsam über die gewonnenen Erkenntnisse. Drucken Sie die Aufgabenblätter zur Bearbeitung aus. Nicht vergessen, das Ergebnis zur Kontrolle mit in die Schule zu geben.

Viel Spaß und Freude beim Arbeiten.

Mit freundlichen Grüßen

Was weißt du schon?

1



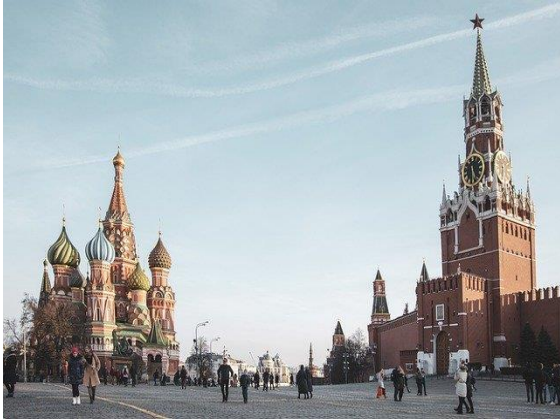
WagnerAnne auf Pixabay

2



PublicDomainPictures auf Pixabay

3



Aghyad Najjar auf Pixabay


4



Freephoto auf Pixabay

1. Welche Städte sind hier dargestellt?
Wenn du dir nicht sicher bist, kannst du jemanden dazu befragen.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2. Wähle eine der Städte aus und notiere, was du über diesen Ort weißt. 

3. Erstelle deinen Steckbrief auf Deutsch.
Ergänze die rechte Spalte auf Englisch. Wenn du magst, kannst du noch mehr schreiben.

Ich heiße: _____ .	My name is _____ .
Ich bin _____ Jahre alt.	I'm _____ years old.
Ich wohne in _____ .	I live in _____ .
Ich gehe in die Klasse _____ .	I'm in class _____ .
Mein Lieblingsfach ist _____ .	My favourite subject is _____ .
Mein Hobby ist _____ .	My Hobby is _____ .
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

4. Kennst du die richtige Antwort?



- Mit wieviel Jahren werden Kinder in Großbritannien eingeschult?

- Wofür steht die Note 5 in Russland?

- Wie viele Schultage haben die meisten französischen Grundschüler pro Woche?

- Was bekommen die Kinder in Thüringen zur Einschulung?

Danke

Thank you



Merci

Спасибо


Schätze ein und kreuze an. 😊

Aufgabe	ja	nein	teilweise
1. Ich habe die Bilder erkannt und die Namen zugeordnet.			
2. Ich habe mein Wissen über eine der Städte notiert.			
3. Ich habe meinen Steckbrief auf Deutsch und auf Englisch ergänzt.			
4. Ich habe die Antworten gewusst.			

Vervollständige die Sätze. 🎆

Ich weiß
Mehr erfahren möchte ich über
Ich spreche außer deutsch auch noch

My week

Fill in the gaps. 

What can you do on ...?

I can swim on Monday.

I can ride my bike _____

I can read a book on _____

I can go to the cinema on _____

I can play _____ on _____

I can watch TV _____

I can _____

Write your own text. 

My week

On Monday I _____

On _____

Wortmaterial zum Abschreiben

Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

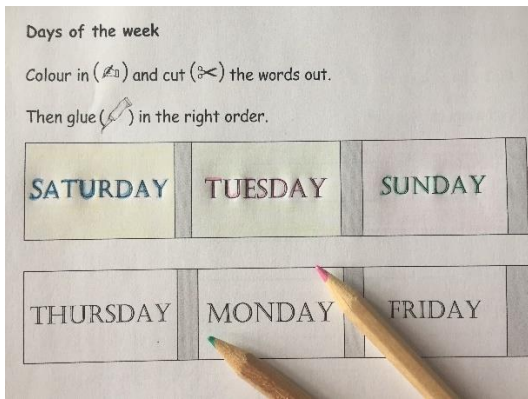
ride a bike, go for shopping, play football, play tennis, watch TV, read a book, play computer games, do sports, meet friends, draw a picture, paint with water colours, ride a horse, dance, tidy up my room, sit in the garden ...

Hinweise:

- Beim Schreiben des eigenen Textes, muss kein „can“ vor das Verb gesetzt werden.
- Bitte beachten, dass der Wochentag im Englischen entweder am Satzanfang oder am Satzende steht.

Beispiel: *I read a book on Monday. On Tuesday I ride my bike.*

Die Arbeitsblätter ausdrucken, bearbeiten und zur Kontrolle in der Schule abgeben.



- ✓ Zuerst malst du aus.
- ✓ Dann schneidest du vorsichtig aus. Das graue Feld wird als Klebefläche gebraucht.
- ✓ Klebe nun die Wochentage in der richtigen Reihenfolge aneinander.
- ✓ Klebe die Enden zu einem Band zusammen, so erhältst du deinen **Wochenkalender**.



- ❖ Du kannst nun deinen Wochenkalender weiter gestalten, indem du Symbole anklebst. Bilde dazu Sätze auf Englisch:

This is my week




On Monday I read a book.

On Tuesday I play football.

On Wednesday I ...

Days of the week

Colour in () and cut () the words out.

Then glue () in the right order.

SATURDAY		TUESDAY		SUNDAY	
----------	--	---------	--	--------	--

THURSDAY		MONDAY		FRIDAY	
----------	--	--------	--	--------	--

WEDNESDAY	
-----------	--

Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday