

Mögliche Aufgabenstellungen für einen Leseplan zur Geschichte „Peter sammelt Zeit“

Aufgabenstellung	Anforderungs- bereich	Differenzierungsmöglichkeiten
Schreibe alle Personen auf, die in der Geschichte vorkommen.	I	<ul style="list-style-type: none"> - Personen vorgeben, richtige Antworten ankreuzen - nicht alle Personen - entsprechend der Reihenfolge in der Geschichte - Personen vorgeben, durchstreichen der Personen, die nicht in der Geschichte vorkommen
<p>Bildvorgabe</p> <p>Male Peter genauso an, wie es hier steht:</p> <p>Peter: Die Hose soll blau sein. Der Pullover soll rot sein und links unten einen großen weißen Kreis haben. Male Peters Kappe an, wie du willst.</p>	II	
<p>Wie viele Stunden Verspätung hatte der Eilzug aus München? Setze das richtige Zahlwort ein.</p> <p>Der Eilzug aus München hatte Stunden Verspätung.</p>	I	<ul style="list-style-type: none"> - Vorgabe von Antwortmöglichkeiten: drei Stunden zehn Stunden eine Stunde
Verbinde die Personen, mit denen Peter Zeit		

verbringen möchte mit dem passenden Bild!	II	<ul style="list-style-type: none"> - Personenvorgabe - Bilder
<p>Was möchte Peter mit seinen Familienmitgliedern machen? Verbinde!</p> <p>Oma ● ● etwas spielen Papa ● ● den Weihnachtsmarkt besuchen Mama ● ● eine Geschichte erzählen</p>	I	<ul style="list-style-type: none"> - entsprechende Aktivitäten selbst aufschreiben - Aktivitäten im Text unterstreichen
Wähle eine Person aus. Schreibe/erzähle, wie Peter die Zeit mit ihr verbringen möchte!	II	
Schreibe 3 Personen auf, mit denen du Zeit verbringen möchtest und was du gern mit ihnen tun würdest!	II	<ul style="list-style-type: none"> - Personenanzahl ändern
<p>Kreuze die richtige Antwort an! Peter versteckt den Schuhkarton mit der gesammelten Zeit:</p> <p><input type="checkbox"/> unter seinem Bett <input type="checkbox"/> im Kleiderschrank <input type="checkbox"/> im Keller</p>	I	<ul style="list-style-type: none"> - Bild zum Versteck des Schuhkartons malen - Textstelle markieren

<p>Wo würdest du deinen Schuhkarton mit der gesammelten Zeit verstecken? Begründe!</p>	<p>III</p>	
<p>Erzähle aus der Sicht des Schuhkartons!</p>	<p>III</p>	
<p>Peter will seine Zeit verschenken. An wen? Schreibe die Personen in der richtigen Reihenfolge auf!</p> <p>1. _____ 2. _____ 3. _____</p>	<p>I II</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vorgabe von Personen - Markieren der richtigen Personen - an eine Frau mit zwei Kindern - an einen Bauarbeiter - an ein Liebespaar - an eine Verkäuferin - an einen Vater mit zwei Kindern - an einen Automechaniker - an einen Bäcker - keine Personenangabe
<p>Spielt die Szene vor dem Spielwarengeschäft nach! Handelt und spricht wie die Figuren im Text!</p>	<p>II</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Text lesen mit verteilten Rollen - Text lesen mit verteilten Rollen und anschließend die Szene vorspielen
<p>Was schlug der Automechaniker Peter vor?</p>	<p>I</p>	<ul style="list-style-type: none"> - im Text kennzeichnen

<p>Der Automechaniker schlägt Peter vor, Autobilder zu sammeln. Welche Dinge sammelst du? Schreibe auf und begründe!</p>	<p>III</p>	
<p>Ordne Teilüberschriften nach der richtigen Abfolge in der Geschichte!</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peter verschenkt Zeit ○ Papa hat Zeit ○ Peter sammelt Zeit ○ Peters Familie hat keine Zeit 	<p>II</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vorgabe von Textabschnitten und zu diesen Teilüberschriften finden: - 1. (Z 1-26) - 2. (Z 27 – 58) - 3. (Z 59 – 118) - 4. (Z 119 – 145)
<p>Was könnte Peter seinen Eltern vorschlagen, damit sie mehr Zeit für ihn haben? Schreibe auf!</p>	<p>III</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aufschreiben, malen, fotografieren, ...
<p>Wem würdest du Zeit schenken? Begründe!</p>	<p>III</p>	
<p>Bastle einen Zeitgutschein und verschenke ihn!</p>	<p>II</p>	
<p>Was denkt wohl Peters Vater am Ende der Geschichte?</p>	<p>III</p>	

<p>Ist Peters Vater etwa nachdenklich geworden? Begründe deine Vermutung!</p> <p>Peters Vater hat sich doch noch zu einem gemeinsamen Besuch des Weihnachtsmarktes entschlossen. Was meinst du, warum er sich so entschieden hat.</p>	<p>III</p> <p>III</p>	
<p>Peter schenkt dir zwei Stunden Zeit. Mit wem würdest du diese Zeit gern verbringen? Begründe!</p>	<p>III</p>	
<p>Was würdest du gern in zwei Stunden mit deinen Eltern unternehmen? Erzähle, warum gemeinsame Unternehmungen mit deinen Eltern für dich wichtig sind.</p>	<p>III</p>	<p>- an Eltern einen Brief schreiben: wie man die gemeinsame Zeit nutzen könnte</p>
<p>Erstelle einen Wochenplan mit deiner Zeiteinteilung! Besprich diesen mit deinen Mitschülern!</p>	<p>III</p>	
<p>Welche Aussagen passen zur „Zeit“? Kreuze an.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeit kann man vergeuden. - Zeit kann man riechen. - Zeit kann man borgen. - Zeit kann man messen. 	<p>III</p>	

Fertige eine Mind-Map zum Thema Zeit an!	III	<ul style="list-style-type: none"> - Partner - Gruppenarbeit
Was verstehst du unter den Begriff „Zeitsammler“ ?	II	<p>Antwortvorgaben zum Auswählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie würdest du den Begriff „Zeitsammler“ beschreiben? - Kreuze an! <ul style="list-style-type: none"> - sammelt alte Wecker - sammelt ungenutzte Zeit - sammelt verlorene Uhren
Stell dir vor, du hättest so eine Zeitsammlung wie Peter. Wem würdest du etwas Zeit verkaufen/verleihen? Begründe deine Wahl!	II	<ul style="list-style-type: none"> - Was würdest du mit gesammelter Zeit tun? - Male es auf.
Wieviel Zeit hat Peter am Ende der Geschichte gesammelt? <hr/>	I	<ul style="list-style-type: none"> - Antwortmöglichkeiten vorgeben - Textstelle finden und unterstreichen
Was meinst du, kann man Zeit verschenken? Begründe deine Antwort!	III	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsame Gesprächsrunde - Pro – und Kontra Diskussion

<p>Was würdest du mit geschenkter Zeit unternehmen?</p> <hr/>	<p>II</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bild malen „Geschenkte Zeit“ - Möglichkeiten vorgeben und entsprechende ankreuzen 								
<p>Immer wieder zählt Peter seine gesammelte Zeit zusammen. Veranschauliche in einer Tabelle die Zeiträume und die gesammelte Zeit.</p>	<p>II</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vorgabe der Tabelle <table border="1" data-bbox="1182 515 1872 671"> <thead> <tr> <th data-bbox="1182 515 1525 555">Zeitraum</th> <th data-bbox="1525 515 1872 555">gesammelte Zeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1182 555 1525 595">am Anfang</td> <td data-bbox="1525 555 1872 595"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1182 595 1525 635">zwei Wochen später</td> <td data-bbox="1525 595 1872 635"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1182 635 1525 671">kurz vor Weihnachten</td> <td data-bbox="1525 635 1872 671"></td> </tr> </tbody> </table>	Zeitraum	gesammelte Zeit	am Anfang		zwei Wochen später		kurz vor Weihnachten	
Zeitraum	gesammelte Zeit									
am Anfang										
zwei Wochen später										
kurz vor Weihnachten										