

## Praxisbeispiel

Schuljahrgang	Fach	Unterrichtseinheit	Schulform
9/10	Englisch	Australia - Australian football	RS/TGS

Kompetenzschwerpunkt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hör-Sehverstehen</li> <li>• Leseverstehen</li> </ul>
Kompetenzstufe	A2+/B1
Lehrplanbezug	<p><b>Hör-Sehverstehen/Leseverstehen</b>            Thema: Australischer Fußball            Die SuS können Videos/Texte mit teilweise unbekanntem Wortschatz verstehen. Durch authentische Videoclips - Werbung für den Fußball, Regelerklärungen, Ausschnitte aus Spielübertragungen oder Grafiken und Bilder - wird das Verständnis schwieriger und neuer Wörter entlastet. Die SuS können sich nach eigenem Lerntempo Eindrücke von dieser Variante des Fußballs verschaffen. Der Inhalt von Medien unterschiedlicher Länge ermöglicht globales, selektives oder detailliertes Erfassen.</p>
Technische Voraussetzungen	Rechner mit Internetzugang, Smartphone
Methodische Umsetzung	<p>Dieses Material basiert auf einem handlungsorientierten Ansatz. Die SuS wählen die Mediensorten (Video, Text) selbstständig, können diese natürlich auch mischen. Mit Hilfe verschiedener Internetseiten oder Suchbegriffe erschließen sich SuS das Themengebiet „Australian football“ eigenständig. Fragen und Aufgaben bilden dabei einen Rahmen. Der explizite Hinweis auf Videos in den Aufgabenstellungen ermöglicht es den SuS, Details selbst zu erschließen, ohne zu übersetzen.</p> <p>Die Arbeitsblätter gliedern sich in folgende fünf Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Australian Football League (AFL) - general facts</li> <li>• Australian Football - rules</li> <li>• Activity - footy skills lab</li> <li>• Aspects of Australia Football - community</li> <li>• Australian Football - experience</li> </ul>

	<p>Die ersten beiden Bereiche bedienen „klassische“ Aufgabenstellungen mit Kontrollfragen oder Multiple-Choice-Aufgaben. Die anderen Aufgaben fordern die SuS auf unterschiedliche Art und Weise. Im „Skills lab“ sollen die SuS praktisch „Footy“ ausprobieren und sich dann dazu äußern.</p> <p>Bei „Aspects of Australian Football“ geht es um die Auseinandersetzung mit der kontaktlosen Variante und bei „Australian Football - experience“ sollen SuS sich gegenseitig mit Hilfe von Videos einen Eindruck vom Spiel zu verschaffen. Es wird also der Umgang mit Medien stärker gefördert, insbesondere das Suchen und Auswählen geeigneter Videos.</p> <p>Die Aufgaben sind variabel einsetzbar, klassisch als Hör-/Seh-Verstehen oder Leseverstehen. Es können daraus aber auch Projekte oder Vorträge entstehen.</p>
Materialien /Links	<p>Wikipedia:  <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Australian_rules_football">http://en.wikipedia.org/wiki/Australian_rules_football</a>  Offizielle Website der AFL (hier Rubrik „Videos“):  <a href="https://www.afl.com.au/video">https://www.afl.com.au/video</a>  AFL Beginners Guide:  <a href="https://www.ozstudies.com/blog/study-australia/afl-australian-rules-football-explained-guide">https://www.ozstudies.com/blog/study-australia/afl-australian-rules-football-explained-guide</a>  Google search words (also for videos): “AFL explained” or “AFL rules explained”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dtmu-1kMFZw">https://www.youtube.com/watch?v=Dtmu-1kMFZw</a></p>
Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reduzierung des Umfangs oder der Anzahl der Aufgaben</li> <li>• Wahl des Mediums der Rückmeldung (Text, Audio, Video)</li> </ul>
Feedback	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lösen der Aufgaben</li> <li>• Präsentieren von Videos mit mündlichen Kommentaren oder Bildunterschriften</li> <li>• Präsentieren von Ergebnissen beim Ausprobieren der App</li> </ul>
Zeitumfang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Australian Football League (AFL) - general facts (3 UE)</li> <li>• Australian Football - rules (2-3 UE)</li> <li>• Activity - footy skills lab (3 UE)</li> <li>• Aspects of Australia Football - community (1-2 UE)</li> <li>• Australian Football - experience (min. 2 UE)</li> </ul>
Ansprechpartner	Torsten Schulz