

# Winkelsumme im Dreieck

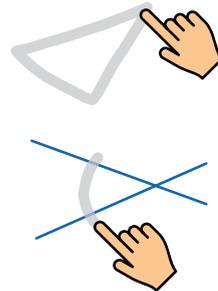
## Voraussetzungen und Ziele

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler kennen die Begriffe *Dreieck* und *(Innen-)Winkel*.
- ▶ Sie sollen an einer dynamischen Konstruktion erkennen, dass die Summe der (Innen-)Winkel eines Dreiecks immer  $180^\circ$  beträgt.
- ▶ Sie sollen mithilfe von Wechselwinkeln die Aussage über die Winkelsumme begründen.

## sketchometry

Die Schülerinnen und Schüler sollen wissen,

- ▶ wie man ein Dreieck zeichnet,
- ▶ wie man Winkel markiert,
- ▶ wie man Winkel bzw. die Summe von Winkeln misst,



 *Messen* > (mehrere) Winkel antippen > Zeichenfläche (an einer freien Stelle) antippen, um die Messung zu platzieren.

- ▶ wie man die Parallele zu einer Strecke zeichnet.



## Zusätzliche Anregungen

- ▶ Winkelsumme im Viereck: Analoge Vorgehensweise wie beim Dreieck. Begründung durch Zurückführen auf einen bekannten Fall: Ein Viereck wird mithilfe einer Diagonalen in zwei Dreiecke aufgeteilt.