

## Kreis und Viereck (1) – Infoblatt

### Voraussetzungen und Ziele

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler wissen, dass sich die drei Mittelsenkrechten eines Dreiecks in einem Punkt schneiden.
- ▶ Sie wissen, dass dieser Schnittpunkt der Umkreismittelpunkt ist und jedes Dreieck einen Umkreis besitzt.
- ▶ Sie sollen experimentell erkunden, ob sich die vier Mittelsenkrechten eines beliebigen Vierecks in einem Punkt schneiden oder ob dies nur für bestimmte Vierecke zutrifft.
- ▶ Sie sollen den Begriff Sehnenviereck kennenlernen und dessen charakterisierende Eigenschaft experimentell erkennen.

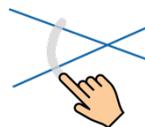
### sketchometry

Die Schülerinnen und Schüler sollen wissen,

- ▶ wie man ein Viereck zeichnet,



- ▶ wie man Winkel markiert,



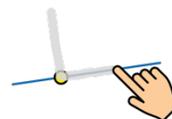
- ▶ wie man die Summe zweier Winkel misst,

 Messen > zwei Winkel antippen > Zeichenfläche antippen, um die Messung zu platzieren

- ▶ wie man den Mittelpunkt einer Strecke zeichnet,



- ▶ wie man eine Senkrechte zeichnet,



- ▶ wie ein Kreis mit Mittelpunkt und Punkt auf der Kreislinie erzeugt wird.

