

## Graph der linearen Funktion – Infoblatt

### Voraussetzungen und Ziele

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler kennen die Funktionsgleichung der linearen Funktion  $f(x) = m \cdot x + t$ .
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler lernen experimentell die Wirkung bzw. die geometrische Bedeutung der Parameter  $m$  und  $t$  kennen.
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Begriffe  $y$ -Achsenabschnitt und Steigung.

### sketchometry

Die Schülerinnen und Schüler sollen wissen,

- ▶ wie man die Werkzeuge

 *Regler*    Schieberegler,

$f(x)$  *Plot*    Plotten und

 *Text*    Texteingabe

verwendet,

- ▶ wie ein Steigungsdreieck erzeugt wird.

