

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

„Schule im Nationalsozialismus“ – ein sehr lebensnahes Thema im Geschichtsunterricht.

Dieser Lernkurs macht die ideologische Durchdringung von Schule und Freizeit in besonders eindrücklichen Facetten begreifbar. Denn wir haben für diesen Kurs echte Schätze aus unserer Sammlung und wertvolle Materialien anderer Archive und Museen zusammengetragen und Aufgaben zu diesen Quellen entwickelt, die ein interaktives Lernerlebnis ermöglichen.

Dieses Zusammenspiel ist Ergebnis unserer engen Zusammenarbeit mit Historikerinnen, Schulen und erfahrenen Lehrkräften.

Hier noch einige Erläuterungen zum optimalen Einsatz des Lernkurses.

Ideen zur Anwendung

Der Kurs ist so angelegt, dass die Schülerinnen und Schüler einzelne Module auswählen oder den gesamten Kurs bearbeiten können. Er ist für Sie flexibel im Unterricht einsetzbar, ob für die Einzelarbeit, in der Gruppe oder im Klassenverband. Auch im Fernunterricht oder als Hausaufgabe können Sie ihn bearbeiten lassen. Nutzen Sie ihn auch als Lernzielkontrolle. Der Kurs ist geeignet für Schülerinnen und Schüler ab der neunten Klasse. Ein Abschlussvideo am Ende des Kurses und ein Quiz bieten nochmals einen Gesamtüberblick über die Inhalte des Kurses und sichern das Erlernete.

Mit den **Arbeitsblättern „Ideologische Elemente des NS“** und **„Ideologie der Volksgemeinschaft“** können Ihre Schülerinnen und Schüler den Kurs begleiten und ihre Ergebnisse auch fortlaufend festhalten.

Das Diagramm zeigt die hierarchische Struktur der ideologischen Elemente des NS. Ein zentraler Kasten 'Ideologische Elemente des NS' verzweigt sich in fünf Hauptbereiche: 'Hörsehndes', 'Lebensanschauung', 'Rassentheorie', 'Ehrenhaftigkeit' und 'Wahrnehmung'. Jeder dieser Bereiche ist weiter unterteilt in spezifische Unterthemen. Ein großer Kasten am unteren Rand ist für Notizen vorgesehen.

Wir haben bereits Lösungen zu den Arbeitsblättern und den optionalen Übungen für Sie vorbereitet. Diese finden Sie ebenfalls im Menü „Materialien und Handreichungen“.

Das Diagramm stellt die Ideologie der 'Volksgemeinschaft' dar. Ein zentraler Kreis enthält den Text 'Volksgemeinschaft' und 'Volksgemeinschaft'. Darunter sind die Begriffe 'Volksgemeinschaft' und 'Volksgemeinschaft' aufgeführt. Rechts daneben sind die Begriffe 'Rasse', 'Hoffen', 'Glauben', '„arischen Völkern“', 'Sexuelle Orientierung' und 'Physische und geistige Eigenschaften' aufgelistet. Ein Kasten unten links enthält die Begriffe 'Wahrnehmung', 'Abgrenzung' und 'systematische Verdrängung'.

Ziel

Ihre Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Aspekte der Lebenswelt ihrer Altersgenossinnen und –genossen unter der NS-Diktatur kennen und können so direkte Vergleiche mit der eigenen Situation in Schule und Freizeit anstellen.

Tabelle: Strukturierter Überblick - geforderte Kompetenzen und Schlüsselbegriffe

Fach	Methodenkompetenzen	Inhalte/ Begriffe
Erdkunde	Kartenarbeit Textanalyse	„Mein Kampf“ „Volksdeutsche“ im Osten Gebietsabtretungen durch Versailler Vertrag „Raumenge des deutschen Volkes“ Legitimation des Angriffskriegs Mythos Autobahn
Rassenkunde	Schaubildanalyse Textanalyse	Rassenideologie „arische Rasse“ Zwangssterilisation Euthanasie Antisemitismus Völkermord, Massenmord Holocaust/Shoah, Porajmos Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland
Deutsch	Textanalyse	Heldentod Sprachliche Gestaltung im Nationalsozialismus Führer-Gefolgschaftsprinzip Führerkult
Winterhilfswerk	Textanalyse	Opferbereitschaft „Volksgemeinschaft“ Führerkult Instrumentalisierung der Jugend Propaganda
Hitlerjugend	Fotoanalyse Filmanalyse Textanalyse	Instrumentalisierung der Jugend Wehrerziehung „Volksgemeinschaft“ Sportveranstaltungen der HJ Propaganda Freizeitlager der HJ Geschlechterrollen im Nationalsozialismus Propaganda
Rituale und Symbole	Gegenstandsanalyse	Führerkult Propaganda Ideologische Durchdringung des Alltags

Weiterführende Links und digitale Angebote:

- Zeitzeugenportal der *Stiftung Haus der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland*: <https://www.zeitzeugen-portal.de/> (u. a. Zeitzeugenvideos aus der Zeit des Nationalsozialismus).
 - Webseite des *Deutschen Historischen Museums* und der *Stiftung Haus der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland*: <https://www.dhm.de/lemo> (Informationstexte, Objektfotos, Zeitzeugenberichte und Lernmaterialien über die deutsche Geschichte ab 1815).
 - Digitale Ausstellung des *NS-Dokumentationszentrums der Stadt Köln* zur Hitler-Jugend: http://museenkoeln.de/ausstellungen/nsd_1609_hitlerjugend/ (u. a. Informationstexte, Originalfilme, Zeitzeugenvideos).
 - Webseite des *NS-Dokumentationszentrum der Stadt Köln* zur Jugend in Deutschland zwischen 1918 und 1945: <https://jugend1918-1945.de/portal/Jugend/default.aspx> (u. a. zahlreiche Informationstexte, Film-, Foto- und Dokumentenarchiv, Chroniken, Zeitzeugenbiografien und -videos, Lexikon).
 - Zeitzeugensammlung des *Haus der Bayrischen Geschichte*: <https://www.hdbg.eu/zeitzeugen/> (u. a. Zeitzeugenvideos aus der Zeit des Nationalsozialismus).
 - Webseite der *Stiftung Denkmal für die ermordeten Juden Europas* über verfolgte Kinder und Jugendliche während des NS: <https://www.dubistanders.de/Ueber-die-Ausstellung> (u. a. Zeitzeugenbiografien, Erklärvideos, Lexikon mit den wichtigsten Begriffen).
 - Webseite der *Bundeszentrale für politische Bildung* über den Nationalsozialismus und den Umgang mit ihm nach 1945: <https://www.bpb.de/themen/nationalsozialismus-zweiter-weltkrieg/dossier-nationalsozialismus/> (u. a. Informationstexte, Interviews, Dokumentarfilme)
 - Webseite des *Dokumentations- und Kulturzentrum Deutscher Sinti und Roma* über den Völkermord an den Sinti und Roma und dessen Anerkennung: <https://www.sintiundroma.org/de/> (u. a. Informationstexte, Quellen, Zeitzeugenvideos, Arbeitsmaterialien).
 - Webseite des *dokumentationszentrum reichsparteitagsgelände der stadt nürnberg* über das Reichsparteitagsgelände: <https://museen.nuernberg.de/dokuzentrum/bildungsangebot/unterrichtsmaterial> (u. a. Videos mit allgemeinen Erklärungen zum Nationalsozialismus, virtueller Rundgang durch das Reichsparteitagsgelände).
- Webseite der *Stiftung 20. Juli 1944* und der *Gedenkstätte Deutscher Widerstand* über den Widerstand gegen den Nationalsozialismus: <https://www.was-konnten-sie-tun.de/einfuehrung/> (u. a. Informationstexte, Quellen).
- Bildungsangebote des *anne frank house*: <https://www.annefrank.org/de/bildungsarbeit/alle-bildungsprodukte/> (u.a. digitale Unterrichtseinheiten über Anne Frank, Dokumentationsfilm über Anne Frank).