

Vorbereitung: Vogelbeobachtung

„Meine erste Vogelbeobachtung“

Habt ihr Lust ein wenig über die kleine freie Vogelwelt zu lernen?
Dann geht in Eure Umgebung und schaut, was ihr hört, seht und beobachtet!

Um Vögel zu beobachten brauchen wir etwas Geduld und vor allem Ruhe.

Sucht euch einen gemütlichen Platz in der Natur – am besten sind ein paar Büsche, Hecken oder Bäume in der Nähe. Macht es euch gemütlich und seid so still, dass ihr jedes kleine Geräusch in eurer Umgebung hören könnt.

- ➔ Versucht Vögel zu hören – wie klingen sie?
(mögliche Impulse: laut, leise, piepen, trillern, singen, schreien, zetern, schimpfen, hoch, tief, weit oben/unten)
- ➔ Versucht Vögel zu sehen – was könnt ihr erkennen?
(mögliche Impulse: Farben, Formen, Schnabel, Füße, Flügel, Beine, Federn)
- ➔ Versucht die entdeckten Vögel zu beschreiben, sprecht darüber oder
- ➔ ...werdet Forscher und füllt in kleinen Gruppen den Forschungsbericht „Meine erste Vogelbeobachtung“ (Arbeitsblatt Seite 2) aus.
(ggf. als Hausaufgabe möglich: Arbeitsblatt vorher besprechen)



Inhalt:
Erkennen
heimischer Vögel

Didaktik: Vogelarten,
Einordnung,
Sinneswahrnehmung
hören / sehen,
Konzentration, Motorik,
gelerntes Anwenden,
Rücksichtnahme

Zeit:
Projekt:
ca. zwei
Schulstunden

Material:
Vorlage S. 2 für alle
Schüler:innen ausdrucken,
Stifte

Tip: Für ihr Bildungsprogramm verwendet die Vogelschutzwarte Seebach speziell für Kinder geeignete Ferngläser (s. Seite 3). Bitte fragen Sie direkt nach dem Inhalt mit „Fernglas-Beobachtung“.



Vorbereitung: Vogelbeobachtung

Arbeitsblatt „Meine erste Vogelbeobachtung“



Name: _____

Klasse: _____

Welche Jahreszeit ist, Datum	Wo habe ich den Vogel gesehen? Wald, Wiese, Feld, Garten, Straße, Wasser	Wie spät ist es? Uhrzeit	Wie hört sich der Gesang an? laut, leise, piepen, trillern, singen, schreien, schimpfen, hoch, tief, weit oben/unten	Wie sieht der Vogel aus? Welche Merkmale hat der Vogel? Farben, Formen, Schnabel, Füße, Flügel, Beine, Federn	Wie könnte der Vogel heißen? Vermuteter Vogelname ?



Vorbereitung: Vogelbeobachtung



Ferngläser der Vogelschutzwarte



Als Forscher unterwegs

Kleine Forscher beobachten Störche an der Vogelschutzwarte



Tipp: In dem Bildungsprogramm der Vogelschutzwarte Seebach „Der frühe Vogel...“ erfahren die Kinder anhand heimischer Vogelarten vieles zum Verhalten der Vögel und dem Vogelschutz.

