

Nachbereitung: Vogelbeobachtung am Futterhaus



VOGELBEOBACHTUNG - Nachbereitung

In der Vogelschutzwarte Seebach haben wir einiges über unsere gefiederten Freunde erfahren. Wir haben ein Futterhaus gebastelt oder auch Meisenknödel selbst hergestellt. erinnert ihr euch noch, wie ein gefahrenfreier Futterplatz für Vögel aussieht? Wisst ihr noch was Vogel gerne fressen? Wir können uns unseren eigenen Platz schaffen, an dem Vögel zu fressen finden und wir sie beobachten können.

- ➔ Gemeinsam richten wir einen Futterplatz ein, der sicher vor Gefahren ist. Am besten ist ein Platz, wo Ruhe herrscht aber trotzdem beobachtet werden kann. Bsp.: Ein auf dem Schulhof abgelegener Ort, der aber angrenzend an einen Raum mit Fenstern liegt. Bitte auf eine sichere Anbringung des Futterhauses achten, sonst wird das Futterhaus zur Falle und für Raubfeinde zum Schlemmerplatz.
- ➔ Abwechselnd wird Verantwortung für die Pflege des Futterplatzes übernommen: Säubern und neues Futter muss regelmäßig organisiert sein. Ein reinlicher Platz sorgt für gesunde Vogel-Besucher. Altes Futter und Kot ausräumen, sonst können Krankheiten übertragen werden. Eine stets gefüllte Futterstelle wird bald von vielen Vögeln regelmäßig besucht, dann macht das Beobachten besonders viel Spaß.
- ➔ Gemeinsam oder auch einzeln je nach Interesse, beobachtet ihr die Besucher am Futterplatz. Dabei könnt ihr vieles über eure Besucher herausfinden. Fertigt euch ein eigenes kleines „Forscher-Blatt“ an (siehe Tabelle unten), oder nehmt die Vorlage aus dem Arbeitsblatt „Vogelarten kennen lernen durch Vogel-Beobachtung“

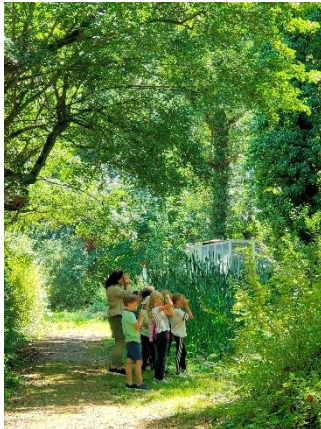
Wo und wann habe ich den Vogel gesehen	Wie spät ist es? Uhrzeit	Wie hört sich der Gesang an?	Wie sieht der Vogel aus? Welche Merkmale hat der Vogel?	Wie könnte der Vogel heißen? Vermuteter Vogelname ?
--	--------------------------	------------------------------	---	---

Inhalt: Erkennen heimischer Vögel, Verantwortung übernehmen	Didaktik: Vogelarten, Einordnung, Sinneswahrnehmung, Hören, Sehen, Konzentration, Motorik, Gelerntes anwenden, Teamarbeit	Zeit: Projekt: ca. zwei Schulstunden, wiederkehrende Beobachtungszeiten	Material: Futterhaus, Vogelfutter, Beobachtungsbögen, Stifte, Fernglas
---	--	---	--

Tip: In der Vogelschutzwarte Seebach lernen die Kinder etwas über die Ernährungsweise der Vögel und haben die Möglichkeit ein Futterhaus zu bauen. Das Gelernte kann im eigenen Schulalltag oder auch zuhause angewandt werden. Bitte fragen Sie direkt nach dem „2. Block – Was essen Vögel“ und „Futterhaus-Bau“.



Nachbereitung: Vogelbeobachtung am Futterhaus



Vogelbeobachtung im Park und



Ferngläser der Vogelschutzwarte



Futterwerkstatt und der Bau eines Futterhauses



Gefahr an der Vogelfütterung



Kleine Forscher beobachten Störche an der Vogelschutzwarte

