

Praxisbeispiel

Schuljahrgang	Fach	Unterrichtseinheit	Schulform
Klasse 7	Englisch	The UK/ London: Projekt Sherlock Holmes - Kriminalgeschichte	GY

Kompetenzschwerpunkt:	- Leseverstehen/ Hörverstehen - je nach Aufgabenwahl: <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben • Mediation • Sprechen
Kompetenzstufe:	A2
Lehrplanbezug:	Leseverstehen Hörverstehen
Technische Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • PC/ tablets/ ipads • Wörterbuchzugang (digital/ analog) • Material zur Aufgabenumsetzung - Papier in gewünschter Postergröße - Farbstifte, Post-its
Aufgabenbeispiel:	<p>A crime was committed and the police investigate. Sherlock Holmes was asked by the accused man to help and prove his innocence.</p> <p>Work together in a Crime Scene Investigation Unit to solve the case and present your results on a crime board.</p>
Methodische Umsetzung:	<p>Std 1/ 2 - introduction, chapter 1 (setting, atmosphere, case)</p> <p>Std 3/ 4 - chapters (2) 3 - individual work in teams</p> <p>Std 5/ 6 - individual work in teams</p> <p>Std 7/ 8 - preparation for presentation/ presentation/ feedback/ reflection</p> <p>(Std 9/ 10) – Going Beyond</p>
Materialien/ Links	<p>AC Doyle: <i>Sherlock Holmes: The Norwood Mystery</i>, Oxford University Press</p> <p>(Es eignet sich aber auch jede andere Sherlock Holmes Geschichte, die AB und Aufgaben müssen nur marginal angepasst werden.)</p>

	<p>AB 0: Pre-Reading: vocabulary building AB 1: Sherlock Holmes Team AB 2: The Police AB 3: The Crime Board team AB 4: The News Team AB 5: The Support Team AB 6: How to ... HELP AB 7: Going Beyond - The author's biography AB 8: Going Beyond - A Visitor Guide and City Walk AB 9: Post-Reading – A letter to Sherlock AB 10: Unscrambling words/ finding a hidden message AB 10 A: answer key</p> <p>Verwendete Abbildungen: - Detektiv: https://pixabay.com/images/id-1424831/ (Pixabay-Lizenz) - Fußabdrücke: https://pixabay.com/images/id-151189/ (Pixabay-Lizenz) - crime board: privat (Schülerarbeit) - Newspaper: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Wanted_poster.jpg (als gemeinfrei gekennzeichnet) - Bobby: https://www.flickr.com/photos/britishlibrary/11296240443/ (gemeinfrei) - Icon „Präsentieren, Präsentation“: https://www.schulportal-thueringen.de/pixiothek/detail?tspi=P15414 (CC0) - Arthur Conan Doyle: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Conan_doyle.jpg (gemeinfrei) - Altes Papier“: https://www.publicdomainpictures.net/de/view-image.php?image=110789&picture=alte-papiere-5-front (CC0)</p>
Differenzierung:	<ul style="list-style-type: none"> • Schüler wählen sich nach ihren Vorlieben/ Fähigkeiten die Aufgabe/ Gruppe aus • innerhalb der Gruppe teilen sich die SuS die Aufgaben, um innerhalb eines vorgegebenen Zeitrahmens zu einem Ergebnis zu gelangen • Feedback/ reflection – AB 9 auf 3 unterschiedlichen Niveaus (AE 1, 2, 3)
Feedback	<p>Auswertung und Wertschätzung: 45 – 90 min.</p> <p>Form: - Gallery Walk mit Kommentaren (auf Post-its) - Reflektion in Form eines Briefes an Mr Holmes (AB 9)</p>

Zeitumfang	ca. 8 Stunden – 10 Std. (abhängig vom Umfang der Geschichte, der Selbstständigkeit und dem Leistungsstand der Gruppe)
------------	---