



Leseaufgaben zu dem Fall „Giftige Lieferung“



Curriculumsnahe und kompetenzorientierte Leseaufgaben



Liebe Lehrkräfte,

in der zweiten der bisher sechs Geschichten der Alster-Detektive nehmen die Hamburger Junierermittler und Freunde Koko, Marek, Lukas und Johanna Ihre Schülerinnen und Schüler mit auf ein **kriminalistisches Leseabenteuer**. Nebenbei sammeln sie zudem **informatives Wissen** rund um das Rathaus und die Arbeit der Hamburgischen Bürgerschaft.

Als Lehrkraft ist es Ihr Ziel, Ihre Schülerinnen und Schüler in der **Entwicklung einer stabilen Lesekompetenz** zu unterstützen. Das vorliegende Material bietet Ihnen diese Möglichkeit und eignet sich gut zur **Leseförderung**. Indem Ihre Schülerinnen und Schüler

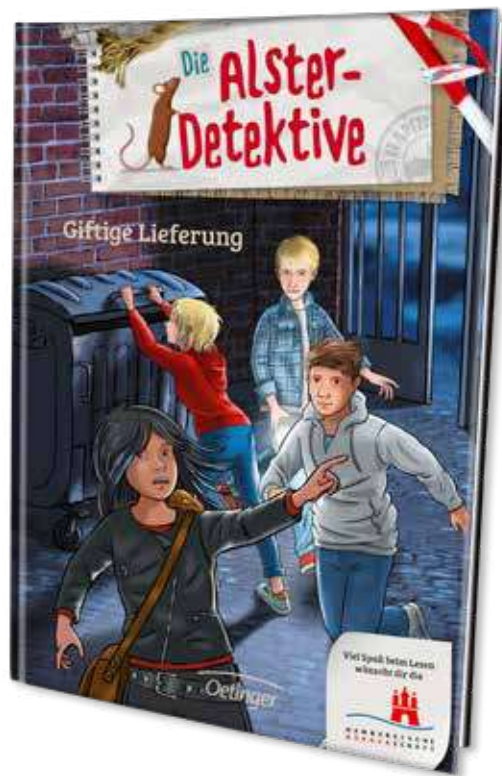
- ✓ über die Lektüre **kommunizieren**,
- ✓ gezielt **variierende Aufgaben** zum Gelesenen bearbeiten,
- ✓ gefundene **Informationen austauschen**,
- ✓ und **motivierende Leserätsel** lösen,

wird ein individuelles Lernen ermöglicht. Ihre Schülerinnen und Schüler werden sich später in hohem Maße an das Gelesene erinnern.

Unser Angebot für Lehrerinnen und Lehrer:

- ✓ **flexibel einsetzbar** nach dem Lesen jedes Kapitels,
- ✓ in **Einzel- oder Partnerarbeit**,
- ✓ **unterrichtsbegleitend** oder **unterrichtsintern**

sorgt das Material für **lebendiges Lernen**.



Viel Spaß wünscht Ihre

HAMBURGISCHE
BÜRGERSCHAFT



Erläuterung der Symbole



beantworten,
ausfüllen



schreiben,
verbinden



ankreuzen



Rätsel



finden

Die Arbeitsblätter - kurz und knapp:

AB 1

Personen

Nach dem Lesen der kurzen Infotexte ordnen die Schülerinnen und Schüler die Namen der Personen durch Verbinden einander zu.

AB 2

Kapitel 1: **Die Neue** (S. 11–26)

Im Sinne einer Multiple Choice-Aufgabe kreuzen die Schülerinnen und Schüler richtige Lösungen an.

AB 3

Kapitel 2: **Indigo** (S. 27–44)

Fragen zum Kapitel beantworten die Schülerinnen und Schüler in ganzen Sätzen.

AB 4

Kapitel 3: **Tonnenweise Fleisch** (S. 45–58)

In vorgegebene Sätze, die inhaltlich das Kapitel widerspiegeln, fügen die Schülerinnen und Schüler Verben ein. Mit diesem Wortmaterial füllen sie danach eine Tabelle. Jedes Verb wird in der Grundform notiert und im Präsens und Präteritum in die 1. Pers. Singular gesetzt.

AB 5

Kapitel 4: **Nächtliches Schnüffeln** (S. 59–76)

Die Schülerinnen und Schüler unterstreichen in Beispielsätzen jeweils den Begleitsatz und die wörtliche Rede in unterschiedlichen Farben. Danach suchen sie aus dem Kapitel drei Sätze mit wörtlicher Rede aus und notieren diese mit einem passenden Begleitsatz.

AB 6

Kapitel 5: **Im Rathaus** (S. 77–94)

Die Schülerinnen und Schüler füllen einen Lückentext, indem sie Wörter des Wortspeichers richtig einsetzen.

AB 7

Kapitel 6: **Beweise** (S. 95–112)

Die Schülerinnen und Schüler setzen passende Konjunktionen in vorgegebene Sätze ein und suchen anschließend weitere Konjunktionen im Kapitel.

AB 8

Kapitel 7: **Überführt** (S. 113–121)

Aussagen zum Text werden von den Schülerinnen und Schülern mit „richtig“ oder „falsch“ bewertet.

AB 9

Kapitel 8: **Das gerupfte Huhn** (S. 122–126)

Wörter unterschiedlicher Wortarten aus dem Kapitel werden von den Schülerinnen und Schülern in einer Tabelle passend eingeordnet. Im Anschluss daran werden im Text für jede Wortart zwei weitere Beispiele gesucht.

AB 10

Kapitel 9: **Geschenk mit Ratte** (S. 127–137)

Passend zum Inhalt des Kapitels vervollständigen die Schülerinnen und Schüler Sätze und ermitteln so ein Lösungswort.

AB 11

Nachgefragt oder Wie funktioniert Politik (S. 138–141)

Die Schülerinnen und Schüler lösen ein Kreuzworträtsel zu den Inhalten des Kapitels.



Verbinde die Personen mit der passenden Beschreibung.



und Koko kennen sich schon so lange sie denken können. Ein bisschen ist er sogar in Koko verliebt, aber das ist geheim. Er ist eher der Nachdenkliche unter den Alster-Detektiven.



steckt voller toller Ideen und ist die Wortführerin der Alsterdetektive. Sie ist nicht nur sehr sportlich, sondern auch schlau. Für ein spannendes Buch lässt sie alles stehen und liegen.



ist ein waschechter Hamburger und verbringt die meiste Zeit auf seinem Hausboot „Anni II“. Er unterstützt die Alster-Detektive immer gern bei ihren Abenteuern.



ist Beamter des Landeskriminalamtes (LKA) und hat für die Beobachtungen und Fragen der Kinder immer ein offenes Ohr.



ist ein richtiger Mädchenschwarm und sehr sportlich. Schule findet er nicht so wichtig und lässt sich gerne in Mathe von Koko helfen. Von den vier Alster-Detektiven ist er der Mutigste.



ist Abgeordneter der Hamburgischen Bürgerschaft. Er setzt sich für andere Menschen und deren Sorgen ein und ist für die Alster-Detektive eine verlässliche Verbindung zum Rathaus.



ist neu in der Stadt. Sie ist ziemlich wortgewandt und besonders tierlieb. Ihre zahme Ratte Filippo nimmt sie überall mit hin.



Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

a.) Wie heißen die Freunde?

- Katja, Lukas und Marek
- Koko, Luca und Marek
- Koko, Lukas und Marek

b.) Wie heißt Opa Jost mit Nachnamen?

- Müller
- Paulsen
- Schmidt

c.) Welchen Namen trägt Kokos Bruder?

- Maximilian
- Konstantin
- Alexander

d.) Marek trifft auf Lukas und Koko.

Wie nennt er Koko scherzhaft?

- Kakadu
- Kokosnuss
- Koala

e.) Wie heißt die neue Lehrerin der 8a?

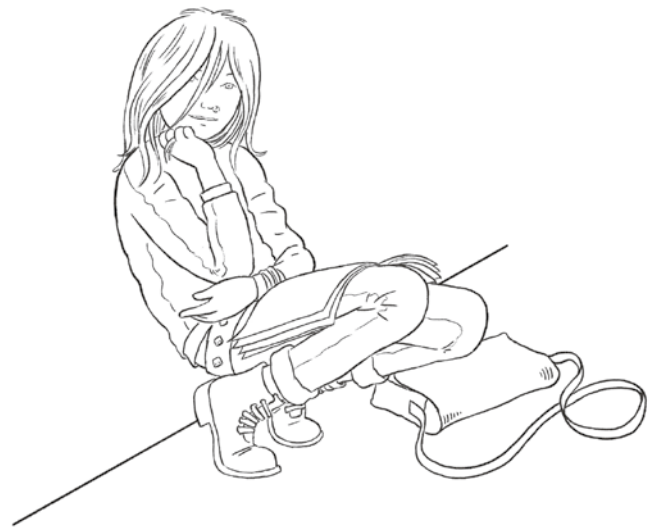
- Frau Meier
- Frau Müller
- Frau Menke

f.) Wie heißt die neue Schülerin der Klasse?

- Johanna
- Julia
- Juna

g.) Wo wollen sich Koko, Lukas und Marek mit Johanna am Nachmittag treffen?

- bei Marek
- bei Lukas
- auf dem Hausboot von Opa Jost





Beantworte die Fragen zu Kapitel 2.
Schreibe in ganzen Sätzen.

a.) Was bastelt Opa Jost auf seinem Hausboot?

b.) Welches Haustier besitzt Johanna und wie heißt es?

c.) Wie haben die Noldes ihr neues Restaurant genannt?

d.) Wie vielen Gästen ist nach dem Essen im Restaurant übel geworden?

e.) Was haben die Gäste, die krank geworden sind, an diesem Abend gegessen?

f.) Wie konnten die Freunde herausfinden, was die Gäste krank gemacht hat?





1. Beende die Sätze mit den passenden Verben.
Die Wörter aus dem Wortspeicher können dir helfen.

Im Großhandel zeigt Johanna auf das Logo der Fleischverpackung, das sie _____ . In der riesigen Kühlhalle fröstelt Koko. Sie hätte besser an ihre Jacke _____ . Herr Brechtmann, der Leiter der Lagerwirtschaft spricht die Kinder an, die ihm von ihrem ausgedachten Projekt _____ . Die Kinder entdecken das Logo der Verpackung und sehen einen Gabelstaplerfahrer, der einzelne Kisten _____ . Lukas findet ein Fleischpaket, auf dem zwei Haltbarkeitsetiketten übereinander _____ . Die Alster-Detektive beschließen, direkt bei der Firma von Walter Brandt zu _____ .

suchen gedacht ermitteln auspackt
kleben erzählen



2. Setze die Verben in die Tabelle ein.

Grundform (-en)	Präsens (Gegenwartsform)	Präteritum (Vergangenheitsform)
	ich	ich
	ich	ich
	ich	ich
	ich	ich
	ich	ich
	ich	ich





1. **Unterstreiche** in jedem Satz die wörtliche Rede und **kreise** den Begleitsatz ein.

Lukas fragt neugierig: „Hast du das etwa schon mal gemacht?“

„Leuchte mal dahin, Koko“, flüstert Johanna.

Lukas sagt mit gedämpfter Stimme: „Das ist ein Kühlhaus.“

Marek sagt angewidert mit einem Blick in den Abfallcontainer:
„Fleischabfälle! Ist das widerlich!“



2. **Suche** dir drei Sätze mit wörtlicher Rede aus dem Kapitel aus. **Schreibe** sie mit dem passenden Begleitsatz **auf**.

Satz 1:

Satz 2:

Satz 3:





Fülle die Lücken **aus**. Die Wörter aus dem Wortspeicher können dir helfen.

Nach der nächtlichen Aktion sind alle vier am nächsten Morgen in der Schule ziemlich _____ . Nachmittags auf dem Hausboot von Opa Jost ist das dann schon wieder anders.

Nachdem sie Opa Jost, der früher im _____ gearbeitet hat, von ihren neuen Erkenntnissen berichtet haben, verhilft er ihnen zu einer _____ im Rathaus, wo Herr Strasser von der _____ arbeitet.

Die Freunde geben sich als Reporter der Schülerzeitung aus. So können sie unauffällig ins Rathaus kommen, ohne dass jemand _____ schöpft.

Bei ihrem Rundgang durch das Rathaus entdecken sie dann tatsächlich Jörg Strasser von der Bürgerschaft und Walter Brandt, den Besitzer des Fleischbetriebes. Sie erfahren, dass Brandt ein neues _____ bauen will und hofft, dass Strasser ihm bei der Genehmigung helfen kann.

Nach einer _____ lädt Jörg Strasser die vier Alster-Detektive in sein Büro ein. Sie erzählen ihm von ihrem Verdacht gegen Walter Brandt. Doch Strasser ist vorsichtig und kann den vier Freunden ohne schlüssige _____ nicht helfen. Koko, Lukas, Marek und Johanna beschließen, ihm diese Beweise zu liefern.

Ausschusssitzung

Verdacht

Führung

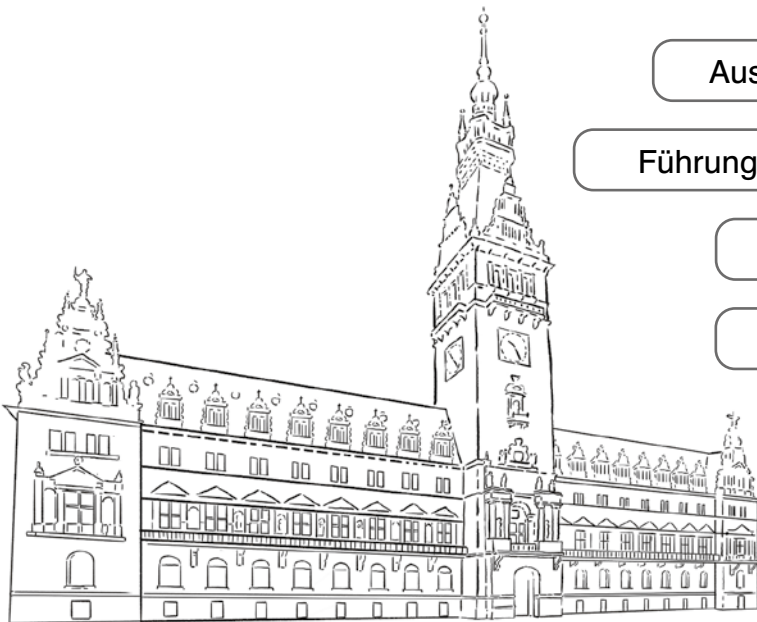
Werk

Rathaus

Beweise

müde

Hamburgischen Bürgerschaft





1. Setze die passenden Konjunktionen (Bindewörter) in die Lücken ein.

Die Freunde wollen einige der Fleischpakete mit doppeltem Etikett unauffällig markieren, _____ Johannas Vater eins davon kaufen kann.

Das Kennzeichnen soll Konstantin für die Freunde übernehmen, _____ der lehnt ab.

Thorsten will die Freunde mit einem Handyvideo ihrer nächtlichen Aktion erpressen, _____ sie ihm erzählen, was sie vorhaben.

Lukas bemüht sich, cool zu bleiben, _____ ihm das Herz in die Hose rutscht. Er hat einen Plan. Lukas wird Thorsten mit dem Fahrrad weit wegführen.

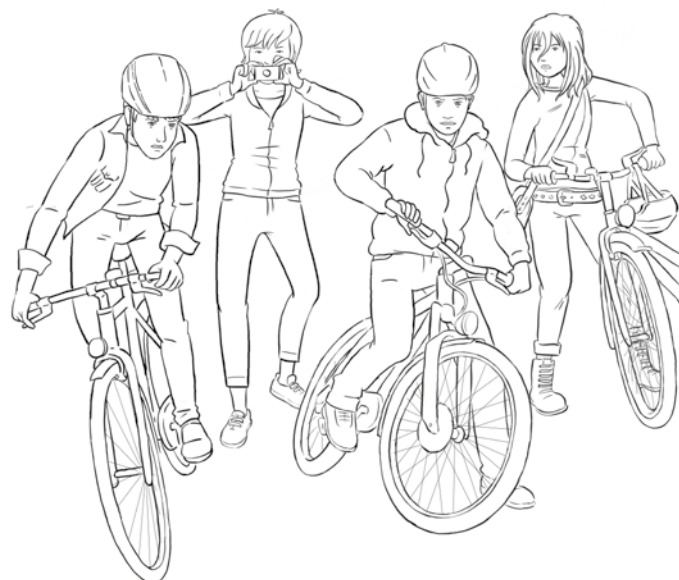
Bevor Thorsten merkt, _____ er reingelegt wird, haben Koko, Johanna und Marek die Fleischpakete schon markiert.

Lukas und Thorsten sind immer noch auf Tour, _____ Koko und die anderen schon längst wieder in ihren Betten liegen.

damit	als	sodass	dass
	obwohl	doch	





2. Suche weiter Konjunktionen (Bindewörter) in Kapitel 6.
Schreibe sie auf.





X Kreuze an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind.

Aussage	richtig 	falsch 
Herr Nolde verständigt die Polizei und das Gesundheitsamt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Polizei befragt Koko, Lukas, Marek, Johanna, Herrn Nolde und den Chemielehrer Herrn Weinert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Koko, Lukas, Johanna und Marek dürfen mit auf das Firmengelände bei der Verhaftung von Walter Brandt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Walter Brandt kommt wutentbrannt vor die Halle, sodass die Kinder das Gespräch mit Kommissar Bredeke ansehen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Walter Brandt wird beschuldigt, wissentlich mit verdorbenen Lebensmitteln gehandelt zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Polizei durchsucht die Firma von Walter Brandt. Herr Brandt versucht Johanna anzugreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommissar Bredeke vom Landeskriminalamt will Walter Brandt mit seinem Auto zum Verhör ins Rathaus bringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





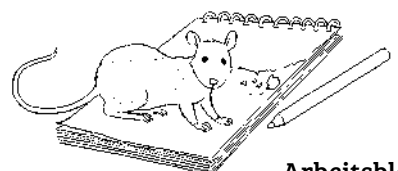
1. Ordne die Wörter aus dem Wortspeicher in die Tabelle ein.
Füge bei jedem Nomen (Namenwort) immer den passenden Artikel (Begleiter) **hinzu**.

warten	schlurfend	erwartungsvoll	Stadt
freundschaftlich	frisch	trotzig	schnappen
Zeitung	Unterricht	Schlüssel	behaupten
Stirn	erklären	hören	

Nomen (Namenwörter) mit Artikel (Begleiter)	Verben (Tuwörter)	Adjektive (Wiewörter)



2. Suche zu jeder Wortart zwei weitere Wörter in Kapitel 8.
Trage sie ebenfalls in die Tabelle **ein**.





1. Löse das Rätsel. Jeder Strich steht für einen Buchstaben.

Opa Jost hat alle zum Feiern auf sein

_____ eingeladen.
1 _____ 4

Herr Nolde grillt auf dem Hausboot

feine _____ .
8 _____ 11

Opa Jost wünscht sich als Gericht im

Indigo _____ .
9 _____ 5

Herr Strasser bedankt sich mit einem _____ , weil
10 _____ 3

er ein _____ Gewissen hat. Lukas findet, Hamburg
2 _____ 12

kann ein paar _____ gebrauchen.
15 _____ 14

Filippo wird _____ im neuen Club.
6 _____ 13 _____ 7

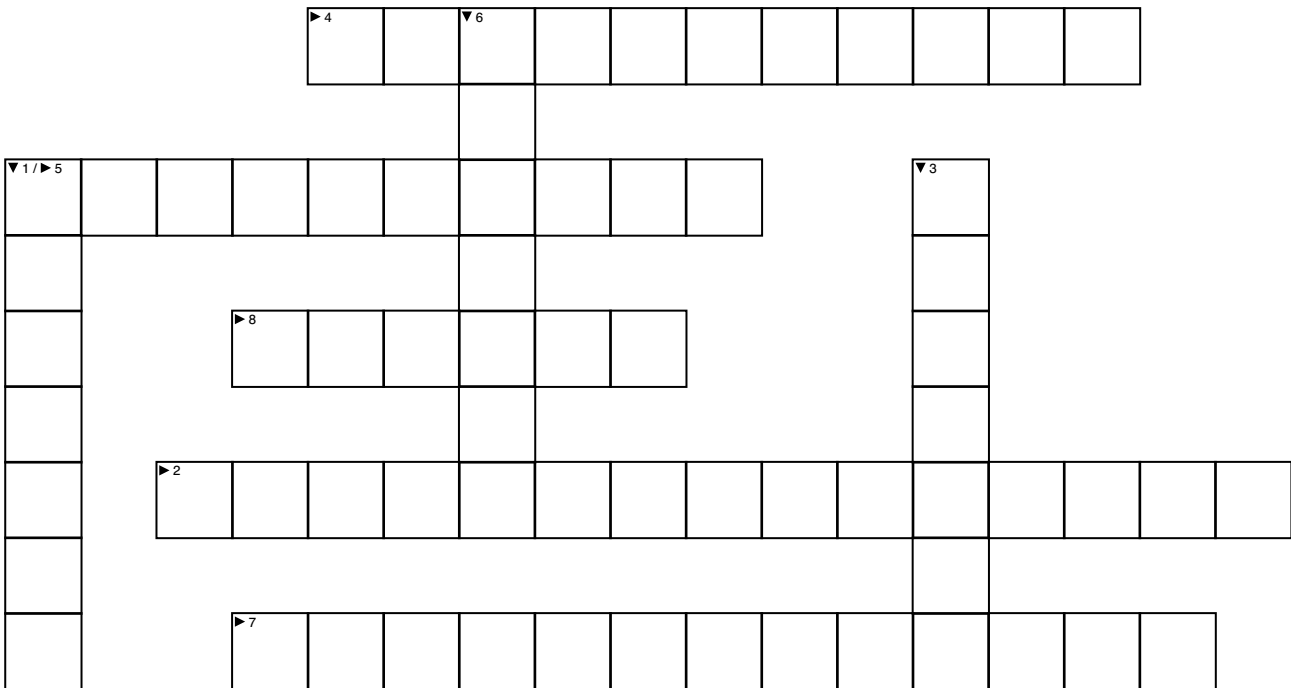


2. **Schreibe** das Lösungswort auf die Linien. Übertrage dafür die Buchstaben an die passende Stelle.

Lösungswort: _____
1 2 3 4 5 6 - 7 8 9 10 11 12 13 14 15



Löse das Kreuzworträtsel.



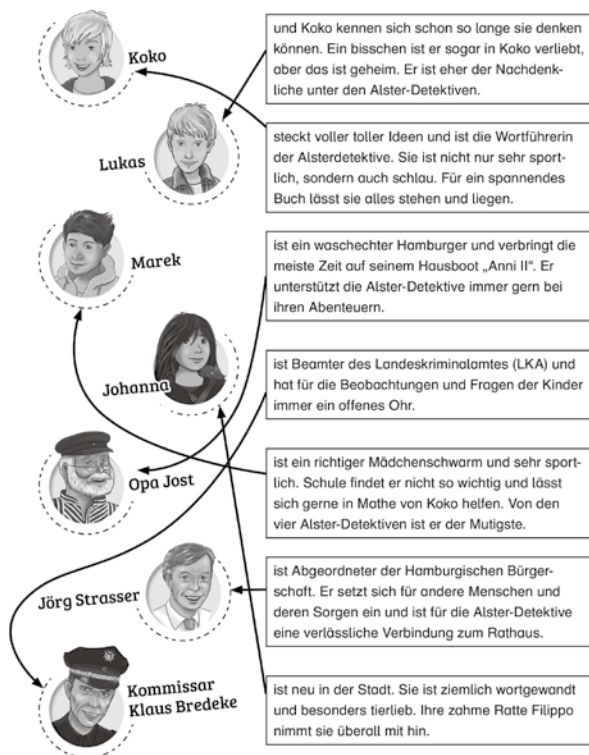
1. In welchem Unterricht soll Kokos Bruder ein Referat halten?
2. Wie kann man die Hamburgische Bürgerschaft auch nennen?
3. In welchem Gebäude arbeiten die Politiker?
4. Wen wählen die Hamburger alle fünf Jahre?
5. Wo finden die Sitzungen und Abstimmungen der Abgeordneten statt?
6. Über was entscheiden die Abgeordneten?
7. Die Abgeordneten wählen den Ersten ...
8. Kokos Bruder schreibt sein Referat auf einem ...





AB 1

Personen



AB 2

Kapitel 1: Die Neue (S. 11–26)

- Koko, Lukas und Marek
- Paulsen
- Konstantin
- Kokosnuss
- Frau Menke
- Johanna
- auf dem Hausboot von Opa Jost

AB 3

Kapitel 2: Indigo (S. 27–44)

- Opa Jost bastelt Buddelschiffe.
- Johanna besitzt eine zahme Ratte namens Filippo
- Das Restaurant heißt Indigo.
- Zehn Leuten ist nach dem Essen im Restaurant übel geworden.
- Die Leute, die krank geworden sind, haben alle ein Rumpsteak gegessen.
- Die Freunde haben die Namensliste der Erkrankten mit deren Rechnungen verglichen.

AB 4

Kapitel 3: Tonnenweise Fleisch (S. 45–58)

Nr. 1

Im Großhandel zeigt Johanna das Logo der Fleischverpackung, das sie suchen.

In der riesigen Kühlhalle fröstelt Koko. Sie hätte besser an ihre Jacke gedacht.

Herr Brechtmann der Leiter der Lagerwirtschaft spricht die Kinder an, die ihm von ihrem ausgedachten Projekt erzählen.

Die Kinder entdecken das Logo der Verpackung und sehen einen Gabelstaplerfahrer, der einzelne Kisten auspackt.

Lukas findet ein Fleischpaket, auf dem zwei Haltbarkeitsetiketten übereinander kleben.

Sie beschließen, direkt bei der Firma von Walter Brandt zu ermitteln.

Nr. 2

Grundform (-en)	Präsens (Gegenwartsform)	Präteritum (Vergangenheitsform)
suchen	ich suche	ich suchte
denken	ich denke	ich dachte
erzählen	ich erzähle	ich erzählte
auspacken	ich packe aus	ich packte aus
kleben	ich klebe	ich klebte
ermitteln	ich ermittle	ich ermittelte

AB 5

Kapitel 4: Nächtliches Schnüffeln (S. 59–76)

Nr. 1

Lukas fragt neugierig: „Hast du das etwa schon mal gemacht?“

„Leuchte mal dahin, Koko!“ flüstert Johanna.

Lukas sagt mit gedämpfter Stimme: „Das ist ein Kühlhaus.“

Marek sagt angewidert mit einem Blick in den Abfallcontainer:

„Fleischabfälle! Ist das widerlich!“

Nr. 2 (individuelle Lösung)

AB 6

Kapitel 5: Im Rathaus (S. 77–94)

Nach der nächtlichen Aktion sind alle vier am nächsten Morgen in der Schule ziemlich müde. Nachmittags auf dem Hausboot von Opa Jost ist das dann schon wieder anders. Nachdem sie Opa Jost, der früher im Rathaus gearbeitet hat, von ihren neuen Erkenntnissen berichtet haben, verhilft er ihnen zu einer Führung im Rathaus, wo Herr Strasser von der Hamburgischen Bürgerschaft arbeitet. Die Freunde geben sich als Reporter der Schülerzeitung aus. So können sie unauffällig ins Rathaus kommen, ohne dass jemand Verdacht schöpft. Bei ihrem Rundgang durch das Rathaus entdecken sie dann tatsächlich Jörg Strasser von der Bürgerschaft und Walter Brandt, den Besitzer des Fleischbetriebes. Sie erfahren, dass Brandt ein neues Werk bauen will und hofft, dass Strasser ihm bei der Genehmigung helfen kann. Nach einer Ausschusssitzung lädt Jörg Strasser sie in sein Büro ein. Sie erzählen ihm von ihrem Verdacht gegen Walter Brandt. Doch Strasser ist vorsichtig und kann den Freunden ohne Beweise nicht helfen. Koko, Lukas, Marek und Johanna beschließen, ihm diese Beweise zu liefern.

