



Hörspielaufgaben zu dem Fall „Grausame Zustände“



Nutzungshinweise zu den Minuten- und Kapitelangaben



Sie können den Einsatz der Schulbegleitmaterialien zu den Hörspielen der Alster-Detektive auf Ihre Lerngruppe individuell abstimmen.

Die Hörspielfolgen sind

- ✓ über die Hörspielbox (kostenlos bestellbar unter www.alster-detektive.de/bestellungen)
- ✓ die Website www.alster-detektive.de und
- ✓ über www.youtube.com/BuergerschaftHH

kostenlos abrufbar.

Alle Hörspielfolgen können dort als Komplettfolgen angehört und/oder heruntergeladen werden.

Die Minuten- und Kapitelangaben des Schulbegleitmaterials beziehen sich auf die jeweiligen Einzelfolgen als eine Gesamtdatei.



Achtung!
Streamingdienste trennen nicht unbedingt nach den vorgegebenen Kapiteln.

Das ist aber verwirrend!

Deshalb hört die Fälle von der CD.

Oder ihr geht auf die Website www.alster-detektive.de bzw. www.YouTube.com/BuergerschaftHH



Curriculumsnahe und kompetenzorientierte Aufgaben zum verstehenden Zuhören



Liebe Lehrkräfte,

in den Hörspielen der Alster-Detektive nehmen die Hamburger Juniorermittler und Freunde Koko, Marek, Lukas und Johanna Ihre Schülerinnen und Schüler mit auf ein **kriminalistisches Hörabenteuer**. Nebenbei sammeln sie zudem **informatives Wissen** rund um das Rathaus und die Arbeit der Hamburgischen Bürgerschaft.

Im Alltag Ihrer Schülerinnen und Schüler spielt das Zuhören und Verstehen eine wichtige Rolle, denn es ist eine grundlegende Voraussetzung jedweder Kommunikation. Als Lehrkraft ist es Ihr Ziel, mit den Kindern das bewusste Hinhören zu trainieren und sie in ihrer Zuhörfähigkeit zu schulen. Das vorliegende Material bietet Ihnen diese Möglichkeit und eignet sich gut zur **Hörschulung**. Indem Ihre Schülerinnen und Schüler

- ✓ **Zuhörstrategien** entwickeln,
 - ✓ gehörten Inhalten **aufmerksam** folgen,
 - ✓ über das Gehörte **kommunizieren**,
 - ✓ gezielt **variierende Aufgaben** zum Gehörten bearbeiten,
- wird ein individuelles Lernen ermöglicht. Ihre Schülerinnen und Schüler werden sich später in hohem Maße an das Gehörte erinnern.

Unser Angebot für Lehrerinnen und Lehrer:

- ✓ **flexibel einsetzbar** nach dem Hören jedes Kapitels,
 - ✓ in **Einzel- oder Partnerarbeit**,
 - ✓ **unterrichtsbegleitend** oder **unterrichtsintern**
- sorgt das Material für **lebendiges Lernen**.



Viel Spaß wünscht Ihre



Der Ablauf:

Entwickeln Sie zunächst mit den Schülerinnen und Schülern

Zuhörstrategien:

- **Zuhörerhaltung** einnehmen
- **Störgeräusche einstellen**
- Höraufgabe **überfliegen**
- **aktives Zuhören** unter Beachtung der Höraufgabe
- möglichst viel **merken**
- **Pausen** zum gezielten Lösen der Aufgabe **nutzen**

Das Hörspiel wird gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern **etappenweise angehört**. Zur Bearbeitung der Arbeitsblätter wird es nach festgelegten Sequenzen unterbrochen.

Die Schülerinnen und Schüler **wenden** dabei die **Methoden** des Ankreuzens, des Einkreisens, des Nummerierens, des Unterstreichens, des Durchstreichens und des Formulierens von Antworten **an**.

Nach jedem Hörspielkapitel wird die richtige Lösung in der Klasse kommuniziert.

Erläuterung der Symbole



hören



schreiben, verbinden



überlegen

Die Arbeitsblätter – kurz und knapp:

AB 1

0:00–8:29

Die Schülerinnen und Schüler beantworten Fragen in ganzen Sätzen, kreuzen Lösungen an und unterstreichen Passendes.

AB 2

8:29–18:51

Die Schülerinnen und Schüler vervollständigen durch Verbinden eine treffende Aussage. Kreuzen Lösungen an, formulieren Antwortsätze, unterstreichen Passendes und notieren eine Adresse.

AB 3

18:51–31:47

Die Schülerinnen und Schüler notieren Stichpunkte, kreuzen Lösungen an, unterstreichen Passendes, verbinden treffende Aussagen.

AB 4

31:47–42:50

Die Schülerinnen und Schüler notieren Stichpunkte, tauschen sich über die Handyregelung in ihrer Schule aus, kreuzen Richtiges an, formulieren Antwortsätze und unterstreichen Passendes.

AB 5

42:50–58:31

Die Schülerinnen und Schüler nummerieren Ereignisse in der richtigen Reihenfolge, kreuzen Passendes an, notieren Gehörtes und formulieren eine eigene Frage für die Klasse zum Hörspiel als Abschluss.



1. Mit welchem Bandmitglied telefoniert Kevin?

2. Konstantin hockt laut Koko in der Küche, als ob ihm jemand



3. Warum liegt Kevin im Krankenhaus?

- Er hatte einen Unfall mit dem Fahrrad.
- Ein Kampfhund hat ihn angefallen.
- Er ist in eine Schlägerei geraten.

4. Konstantin erzählt von seinem Besuch im Krankenhaus.

Unterstreiche die richtigen Sätze.

- Der Hund tauchte plötzlich hinter Kevin auf und sprang ihn von hinten an.
- Der Hund kam quer über die Straße und sprang Kevin von vorne an.
- Der Besitzer reagierte schnell und entschuldigte sich bei Kevin.
- Der Besitzer war auf der anderen Straßenseite.

5. Was wollen die Alster-Detektive unter Deck besprechen?

- ihre Pläne für die Ferien
- ihre Hausaufgaben
- ihre Strategie



1. Verbinde.

der großen Eiche

Hinter

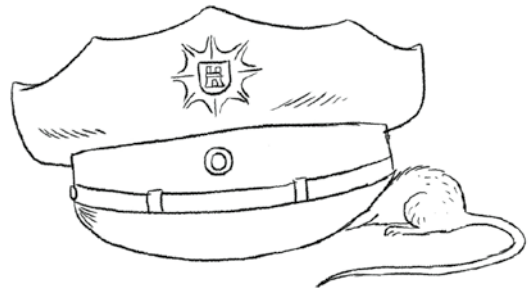
der Mülltonne

findet Johanna Kevins Handy.

der Parkbank

2. Was bietet Frau Ziehlke den Alster-Detektiven an?

- Kekse und Apfelsaft
- Kekse und Kakao
- Informationen zum Lieferwagen
- Kuchen und Kakao



3. Was steht im Wohnzimmer von Frau Ziehlke und beeindruckt Lukas?

4. Wofür spendet Frau Ziehlke schon seit Jahren?

5. **Unterstreiche** den richtigen Nebensatz.

Im Landeskriminalamt bitten Koko und Lukas um eine Halterfeststellung ...

... damit Kevins Handy ersetzt werden kann.

... damit der Hundehalter Kevin im Krankenhaus besucht.

6. **Schreibe** den Namen und die Adresse des Hundehalters **auf**:

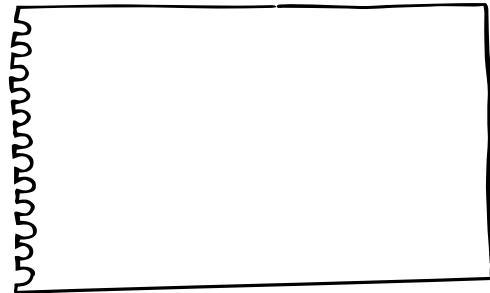
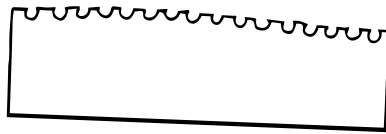
22111 Hamburg-Horn



1. Was tut Kevin beim Sprechen weh?



2. Wie beschreibt Kevin den Hundebesitzer? **Notiere** Stichpunkte.

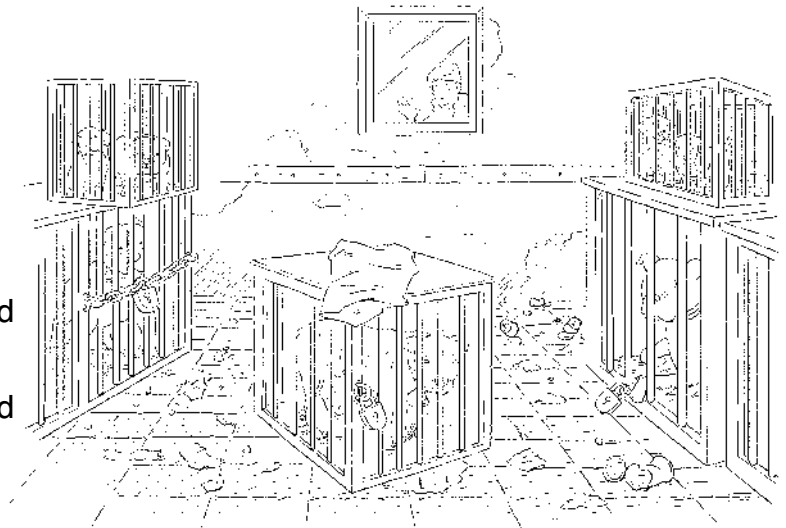


3. Auf Löbberts Klingelschild steht

- Tierpension Sonnenberg
- Tierheim Sonnenschein
- Tierheim Sonnenberg

4. **Unterstreiche**, was richtig ist.

Marek verfolgt Löbbert mit dem Fahrrad
bis zum Gewerbepark Marmstorf.
Marek verfolgt Löbbert mit dem Fahrrad
bis zum Gewerbepark Bergedorf.



5. Wo treffen sich die Alster-Detektive?

- am Rathaus
- in der Schule
- auf dem Hausboot

6. **Verbinde** in unterschiedlichen Farben.

Kevin

Der Hund

Der Besitzer

ist

zu spät eingeschritten und
einfach abgehauen.

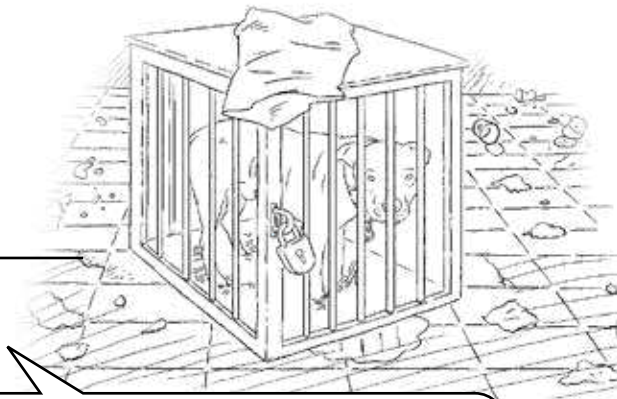
von einem Kampfhund
angegriffen worden.

aus dem Lieferwagen
entkommen.



1. Wer ruft Koko auf dem Schulhof an?

2. Wie ist die Handyregelung in eurer Schule?



3. **Kreise ein**, was das lateinische Wort „pro“ bedeutet.

von auf gegen für ohne



4. Welches Motto steht hinter einer Bürgerinitiative?

5. Wo wird „ProHund“ ihre Anliegen vortragen?

6. Warum sind die Alster-Detektive im Dunkeln im Gewerbepark Bergedorf?

7. Wer spricht sie an?

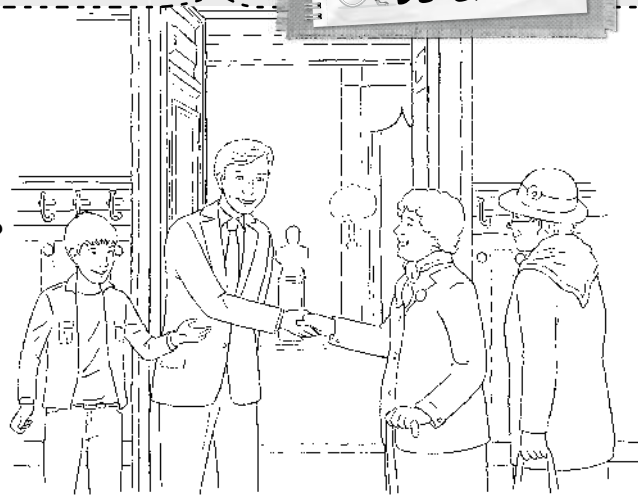
- eine Hundebesitzerin
- ein Spaziergänger
- eine Taxifahrerin

8. **Unterstreiche** den Satz, den Opa Jost sagt.

Die Alster-Detektive geben sich geheimnisvoll.

Die Damen und Herren Detektive wollen mir wohl nichts verraten.

Die Damen und Herren Detektive geben sich geheimnisvoll.



1. Wo findet die Sitzung des Innenausschusses statt?

- im Plenarsaal
- im Kaisersaal
- im Königssaal

2. Frau Ziehlke wird von Frau Bierwerth begleitet. Frau Bierwerth ist die Vorsitzende des

3. Bringe den Plan der Alster-Detektive in die richtige Reihenfolge.
Nummeriere von 1 bis 5.

- Lukas verteilt Kopien der Fotos von den Hunden in zu kleinen Käfigen.
- Frau Bierwerth stellt die Umstände der Tiere dar.
- Frau Bierwerth erbittet das Wort.
- Kevin beschreibt seinen „Unfall“ mit einem Hund aus Löbberts Tierheim.
- Nikos erzählt von seinem Hundekauf bei Löbbert.

4. Wo treffen sich alle nach der Sitzung im Rathaus zum Feiern?

Auf dem Hausboot ...

- unter Deck
- auf Deck
- in der Kombüse



5. **Überlege** dir eine Frage zum Inhalt des Hörspiels für deine Klasse.



AB 1

0:00–8:29

1. **Mit Enzo.**
2. Konstantin hockt laut Koko in der Küche, als ob ihm jemand **die Wurst vom Brot geklaut hat.**
3. **Kevin wurde von einem Kampfhund angefallen.**
4. **Der Hund kam quer über die Straße und sprang Kevin von vorne an. Der Besitzer war auf der anderen Straßenseite.**
5. Die Alster-Detektive wollen **ihre Strategie** unter Deck besprechen.

AB 2

8:29–18:51

1. **Hinter der Mülltonne findet Johanna Kevins Handy.**
2. Was bietet Frau Ziehlke den Alster-Detektiven an? Kekse und Kakao sowie Informationen zum Lieferwagen
3. Was steht im Wohnzimmer von Frau Ziehlke und beeindruckt Lukas? Dort steht eine große Standuhr.
4. Wofür spendet Frau Ziehlke schon seit Jahren? Sie spendet für den Tierschutz.
5. Im Landeskriminalamt bitten Koko und Lukas um eine Halterfeststellung, damit Kevins Handy ersetzt werden kann.
6. Schreibe den Namen und die Adresse des Hundehalters auf.
Edwin Löbbert
Billufer 123
22111 Hamburg-Horn

AB 3

18:51–31:47

1. Was tut Kevin beim Sprechen weh? **Ihn schmerzt seine Backe/Wange.**
2. **Baseballmütze, humpelt, grün-weiß gestreiftes Tuch um den Kopf**
3. Auf Löbberts Klingelschild steht **Tierheim Sonnenberg.**
4. Marek verfolgt Löbbert mit dem Fahrrad bis zum **Gewerbepark Bergedorf.**
5. Wo treffen die Alster-Detektive sich? **Am Rathaus**
6. **Kevin ist von einem Kampfhund angegriffen worden. Der Hund ist aus dem Lieferwagen entkommen. Der Besitzer ist zu spät eingeschritten und einfach abgehauen.**

AB 4

31:47–42:50

1. Wer ruft Koko auf dem Schulhof an? **Der Abgeordnete Strasser**
2. Individuelle Antwort.
3. „pro“ bedeutet **für.**
4. Motto einer Bürgerinitiative: **Gemeinsam sind wir stark!**
5. Wo wird „ProHund“ ihre Anliegen vortragen? **Die Bürgerinitiative wird ihre Anliegen bei der Sitzung des Innenausschusses vortragen.**
6. Warum sind die Alster-Detektive im Dunkeln im Gewerbepark Bergedorf? **Sie wollen Fotos machen.**
7. Wer spricht sie an? **Eine Hundebesitzerin**
8. **Die Damen und Herren Detektive geben sich geheimnisvoll.**

AB 5

42:50–58:31

1. Wo findet die Sitzung des Innenausschusses statt? **Im Kaisersaal**
2. Frau Ziehlke wird von Frau Bierwerth begleitet. Frau Bierwerth ist die Vorsitzende des **Hamburger Tierschutzverbandes.**
3.
 1. **Frau Bierwerth erbittet das Wort.**
 2. **Lukas verteilt Kopien der Fotos von den Hunden in zu kleinen Käfigen.**
 3. **Frau Bierwerth stellt die Umstände der Tiere dar.**
 4. **Nikos erzählt von seinem Hundekauf bei Löbbert.**
 5. **Kevin beschreibt seinen „Unfall“ mit einem Hund aus Löbberts Tierheim.**
4. ... auf dem Hausboot **auf Deck.**
5. Individuelle Antwort.