



Leseaufgaben zu dem Fall „Schmierfinken“



Curriculumsnahe und kompetenzorientierte Leseaufgaben



Liebe Lehrkräfte,

im vierten Abenteuer der Alster-Detektive nehmen die Hamburger Juniorermittler und Freunde Koko, Marek, Lukas und Johanna Ihre Schülerinnen und Schüler mit auf ein **kriminalistisches Leseabenteuer**. Nebenbei sammeln sie zudem **informatives Wissen** rund um das Rathaus und die Arbeit der Hamburgischen Bürgerschaft.

Als Lehrkraft ist es Ihr Ziel, Ihre Schülerinnen und Schüler in der **Entwicklung einer stabilen Lesekompetenz** zu unterstützen. Das vorliegende Material bietet Ihnen diese Möglichkeit und eignet sich gut zur **Leseförderung**. Indem Ihre Schülerinnen und Schüler

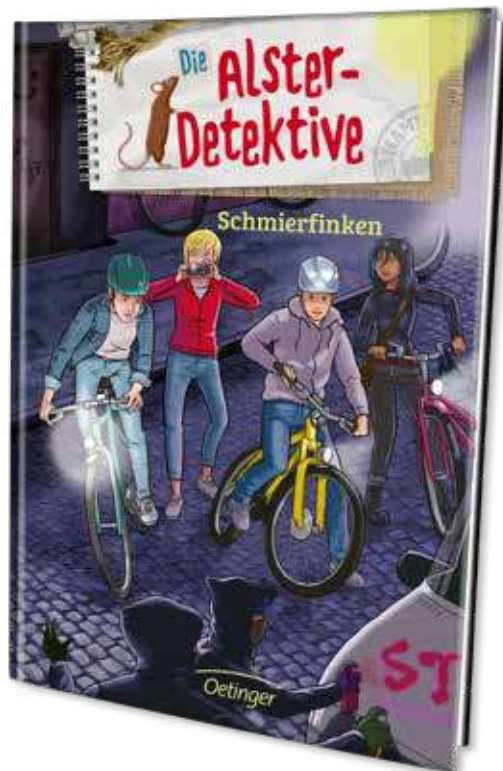
- ✓ über die Lektüre **kommunizieren**,
- ✓ gezielt **variierte Aufgaben** zum Gelesenen bearbeiten,
- ✓ gefundene **Informationen austauschen**
- ✓ und **motivierende Leserätsel** lösen,

wird ein individuelles Lernen ermöglicht. Ihre Schülerinnen und Schüler werden sich später in hohem Maße an das Gelesene erinnern.

Unser Angebot für Lehrerinnen und Lehrer:

- ✓ **flexibel einsetzbar** nach dem Lesen jedes Kapitels,
- ✓ in **Einzel- oder Partnerarbeit**,
- ✓ **unterrichtsbegleitend** oder **unterrichtsintern**

sorgt das Material für **lebendiges Lernen**.



Viel Spaß wünscht Ihre

HAMBURGISCHE
BÜRGERSCHAFT



Erläuterung der Symbole



lesen



schreiben,
verbinden



malen,
zeichnen



unterstreichen



markieren



ankreuzen



Rätsel



finden



diskutieren



Gruppenarbeit

Die Arbeitsblätter – kurz und knapp:

AB 1

Kapitel 1, 2 und 3: **In Eile/Der Anruf/„street hell“** (S. 11–30)

Fragen zu den Kapiteln beantworten die Schülerinnen und Schüler in ganzen Sätzen.

AB 2

Kapitel 4, 5 und 6: **Los geht's/Im Bunker/Ganz dicht dran** (S. 31–53)

Die Schülerinnen und Schüler markieren auf den angegebenen Seiten die Vorhaben der Alster-Detektive zur Überführung der Sprayer und tragen ihre Ergebnisse in die Tabelle ein.

AB 3

Kapitel 7, 8 und 9: **Explosive Stimmung/Der alte Sittich/NIX-Trash live** (S. 54–73)

In einen Lückentext setzen die Schülerinnen und Schüler fehlende Wörter folgerichtig ein und suchen danach diese Wörter in einem Suchsel.

AB 4

Kapitel 10, 11 und 12: **Spuren/Der eifrige Wachmann/Mareks Trick** (S. 74–104)

Die Schülerinnen und Schüler unterstreichen in Beispielsätzen jeweils die wörtliche Rede und kreisen den Begleitsatz ein. In vorgegebenen Sätzen setzen sie die Satz- und Redezeichen passend ein und suchen im Anschluss Sätze der wörtlichen Rede im Kapitel 12 und notieren zwei davon.

AB 5

Kapitel 13, 14 und 15: **Bunt und blond/Verfolgungsjagd/Container-Kunst** (S. 105–128)

Passend zur Beschreibung von S. 105 zeichnen die Schülerinnen und Schüler ein Bild. Sie beschriften die einzelnen Teile mit den Wörtern des Wortspeichers. Nach dem Lesen von S. 121 ergänzen sie ihre Zeichnung.

AB 6

Kapitel 16 und 17: **Überführt/Konzert mit Überraschungsgast** (S. 129–144)

Die Schülerinnen und Schüler setzen passende Konjunktionen in vorgegebene Sätze ein und suchen anschließend weitere Konjunktionen im Folgekapiel.



1. Beantworte die Fragen zu den Kapiteln.
Schreibe in ganzen Sätzen.

a) Warum starren der Kioskbesitzer Anan und der Malermeister Harry auf die Rollläden des Kiosks?

b) Worum bittet Alex einen der Männer?

c) Warum holt Koko während der Schulzeit ihr Handy aus der Tasche?

d) Wer hat Koko in Abwesenheit angerufen und bittet um ihren Rückruf?

e) Warum ist im Wahlkreis von Jörg Strasser seit Kurzem die Hölle los?

f) Ist das „Taggen“ überall erlaubt?





1. Die Alster-Detektive versuchen, auf unterschiedliche Arten den Sprayern auf die Schliche zu kommen.



Markiere im Text auf den angegebenen Seiten, was sie vorhaben.

Notiere, was du herausgefunden hast.

Sie wollen ...

Seite 33

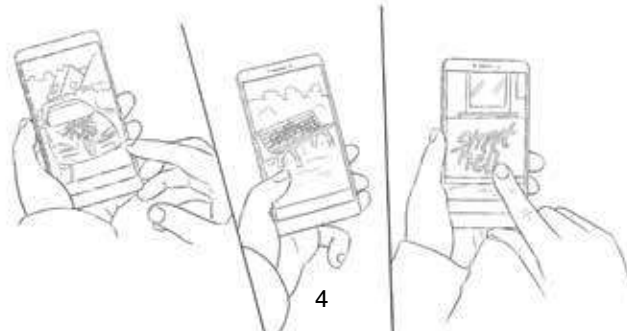
Seite 35

Seite 37

Seite 45

Seite 51

Seite 52





1. Fülle die Lücken im Text aus.

Die Alster-Detektive erzählen Herrn Strasser, dass sie die _____ auf frischer Tat ertappt haben. Johanna zeigt die ausgedruckten _____.

Lukas und Marek berichten von ihrer App-Gruppe. Koko erwähnt, dass sie sich beim _____ an den Landungsbrücken weitere Informationen erhoffen.

Die Freunde wollen zu Herrn Bredeke von der _____ gehen und ihn nach Neuigkeiten fragen. Er schickt sie weiter, weil das Landeskriminalamt hier nicht zuständig ist. Sein _____ wird sich bei neuen Erkenntnissen bei den Alster-_____ melden.

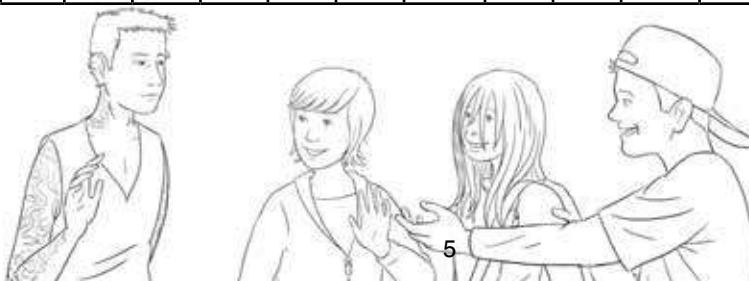
Auf dem Konzert treffen Koko und Johanna den ehemaligen Sprayer Togsen. Er weiß aber leider auch nicht, wer hinter „street hell“ stecken könnte. Enttäuscht fahren die _____ wieder.



2. Suche die Wörter im Suchsel.



T	Q	S	X	P	W	G	E	P	R	L	I	I	X
K	P	U	K	L	M	M	J	D	A	K	V	F	T
M	Q	N	N	Y	Y	Q	Y	A	K	O	J	H	V
Ä	V	B	M	K	Y	P	K	C	J	L	V	M	D
D	T	G	F	I	L	O	B	I	D	L	X	V	E
C	F	B	A	S	X	L	L	V	H	E	T	K	T
H	O	E	H	R	Z	I	G	L	J	G	L	T	E
E	T	B	G	R	D	Z	L	R	O	E	L	C	K
N	O	U	P	O	E	E	D	Z	K	N	Y	L	T
Y	S	S	V	V	H	I	N	P	Y	D	H	U	I
M	K	M	K	O	N	Z	E	R	T	O	N	T	V
G	O	M	C	P	D	X	P	M	G	N	U	J	E
M	P	B	B	N	L	L	U	Q	K	H	L	M	N
S	P	R	A	Y	E	R	H	M	Z	E	E	X	F





1. **Unterstreiche** in jedem Satz die wörtliche Rede und kreise den Begleitsatz ein.

Kommissar Wolters fragt: „Hallo? Spreche ich mit einem Mitglied der Alster-Bande?“

Johanna ruft: „Also auf zum Gebrauchtwagenhändler!“

Der Wachmann brüllt: „Der Spaß ist vorbei!
Verdammtes Sprayer-Pack!“

Kommissar Wolters entgegnet: „Diese vier sind
uns dabei behilflich, die Sprayer zu fangen.“



2. **Setze** alle fehlenden Satz- und Redezeichen.

Als sie ihre Räder aufschließen, fragt Johanna Und was machen wir jetzt
Jetzt haben wir schon zwei heiße Spuren
Koko hat sich das bereits überlegt Ich finde, wir sollten uns aufteilen



3. **Suche** dir zwei Sätze mit wörtlicher Rede von S. 96 bis 104 aus.
Schreibe sie mit einem passenden Begleitsatz **auf**.

Satz 1

Satz 2



1. Lies Opa Josts Beschreibung des Lack-Hauses auf S. 105 + 106.



2. Fertige eine **Zeichnung** dazu an und **beschrifte** diese mit den Wörtern aus dem Wortspeicher.



Parkplatz

Wandsbeker Chaussee

Zaun

Haupthaus

Auto-Lackiererei



3. Lies auf S. 121, was du noch in deiner Zeichnung ergänzen kannst.



Was hast du alles gemalt? **Beschrifte** dein Bild.



1. **Setze** die passenden Konjunktionen (Bindewörter) **ein**.

weil

bevor

dass

sobald

als ob

denn

Die Alster-Detektive suchen Frau Braakensen auf, _____ sie ihr die Fotos von den „street hell“-Sprayern und ihr selbst zeigen wollen.

Frau Braakensen versucht sie wegzuschicken, _____ sie sie erkennt.

Lukas erklärt, _____ es so aussieht, _____ Frau Braakensen mit den Sprayern unter einer Decke steckt.

Gerade rechtzeitig, _____ Frau Braakensen ihren Hund auf die Alster-Detektive hetzen kann, kommt die Polizei.

Kommissar Wolters lässt die Firmen-Chefin abführen, _____ die Fotos beweisen eindeutig ihre Schuld.



2. **Suche** weitere Konjunktionen (Bindewörter) in Kapitel 17. **Schreibe** sie **auf**.





AB 1

Kapitel 1, 2 und 3 (S. 11–30)

- Irgendjemand hat einen großen Graffiti-Schriftzug über die Fläche gesprüht.
- Alex bittet ihn, sie zur Schule zu bringen, weil ihr Rad kaputt ist.
- Ihre Mutter wollte ihr Bescheid geben, ob sie mittags zu Hause ist oder arbeiten muss.
- Herr Strasser von der Hamburgischen Bürgerschaft bittet um Rückruf.
- In Strassers Wahlkreis treiben unbekannte Sprayer ihr Unwesen. Sie versehen Hauswände, Garagentore und Autos mit ihrem Schriftzug „street hell“.
- Nein, man darf nur auf vorgesehenen Flächen sprayen.

AB 2

Kapitel 4, 5 und 6 (S. 31–53)

- Markierungen auf S. 33, 35, 37, 45, 51 und 52
- Sie wollen ...
 - Seite 33:** ... Fotos von den Graffiti machen.
 - Seite 35:** ... Kokos Bruder Konstantin fragen, ob er jemanden kennt, der Sprayer ist.
 - Seite 37:** ... online eine Gruppe in einer App einrichten.
 - Seite 45:** ... beim Musikevent an den Landungsbrücken einen ehemaligen Sprayer befragen.
 - Seite 51:** ... die Sprayer auf frischer Tat fotografieren.
 - Seite 52:** ... mit den Fahrrädern die Sprayer verfolgen.

AB 3

Kapitel 7, 8 und 9 (S. 54–73)

- Sprayer, Fotos, Konzert, Polizei, Kollege, Detektiven, Mädchen

2.

T	Q	S	X	P	W	G	E	P	R	L	I	I	X
K	P	U	K	L	M	M	J	D	A	K	V	F	T
M	Q	N	N	Y	Y	Q	Y	A	K	O	J	H	V
Ä	V	B	M	K	Y	P	K	C	J	L	V	M	D
D	T	G	F	I	L	O	B	I	D	L	X	V	E
C	F	B	A	S	X	L	L	V	H	E	T	K	T
H	O	E	H	R	Z	I	G	L	J	G	L	T	E
E	T	B	G	R	D	Z	L	R	O	E	L	C	K
N	O	U	P	O	E	E	D	Z	K	N	Y	L	T
Y	S	S	V	V	H	I	N	P	Y	D	H	U	I
M	K	M	K	O	N	Z	E	R	T	O	N	T	V
G	O	M	C	P	D	X	P	M	G	N	U	J	E
M	P	B	B	N	L	L	U	Q	K	H	L	M	N
S	P	R	A	Y	E	R	H	M	Z	E	E	X	F

AB 4

Kapitel 10, 11 und 12 (S. 74–104)

- Kommissar Wolters fragt: „Hallo? Spreche ich mit einem Mitglied der Alster-Bande?“ Johanna ruft: „Also auf zum Gebrauchtwagenhändler!“ Der Wachmann brüllt: „Der Spaß ist vorbei! Verdammtes Sprayer-Pack!“ Kommissar Wolters entgegnet: „Diese vier sind uns dabei behilflich, die Sprayer zu fangen.“
- Als sie ihre Räder aufschließen, fragt Johanna: „Und was machen wir jetzt? Jetzt haben wir schon zwei heiße Spuren.“ Koko hat sich das bereits überlegt: „Ich finde, wir sollten uns aufteilen.“

AB 5

Kapitel 13, 14 und 15 (S. 105–128)

Individuelle Zeichnungen, die den Beschreibungen entsprechen.

AB 6

Kapitel 16 und 17 (S. 129–144)

- Die Alster-Detektive suchen Frau Braakensen auf, weil sie ihr die Fotos von den „street hell“-Sprayern und ihr selbst zeigen wollen. Frau Braakensen versucht sie wegzuschicken, sobald sie sie erkennt. Lukas erklärt, dass es so aussieht, als ob Frau Braakensen mit den Sprayern unter einer Decke steckt. Gerade rechtzeitig, bevor Frau Braakensen ihren Hund auf die Alster-Detektive hetzen kann, kommt die Polizei. Kommissar Wolters lässt die Firmen-Chefin abführen, denn die Fotos beweisen eindeutig ihre Schuld.
- aber, obwohl, während, dass, als, weil, dann, wo