



## Leseaufgaben zu dem Fall „Schöne Bescherung“



# Curriculumsnahe und kompetenzorientierte Leseaufgaben



Liebe Lehrkräfte,

im fünften Abenteuer der Alster-Detektive nehmen die Hamburger Juniorermittler und Freunde Koko, Marek, Lukas und Johanna Ihre Schülerinnen und Schüler mit auf ein **kriminalistisches Leseabenteuer**. Nebenbei sammeln sie zudem **informatives Wissen** rund um das Rathaus und die Arbeit der Hamburgischen Bürgerschaft.

Als Lehrkraft ist es Ihr Ziel, Ihre Schülerinnen und Schüler in der **Entwicklung einer stabilen Lesekompetenz** zu unterstützen. Das vorliegende Material bietet Ihnen diese Möglichkeit und eignet sich gut zur **Leseförderung**. Indem Ihre Schülerinnen und Schüler

- ✓ über die Lektüre **kommunizieren**,
- ✓ gezielt **variierte Aufgaben** zum Gelesenen bearbeiten,
- ✓ gefundene **Informationen austauschen**
- ✓ und **motivierende Leserätsel** lösen,

wird ein individuelles Lernen ermöglicht. Ihre Schülerinnen und Schüler werden sich später in hohem Maße an das Gelesene erinnern.

Unser Angebot für Lehrerinnen und Lehrer:

- ✓ **flexibel einsetzbar** nach dem Lesen jedes Kapitels,
- ✓ in **Einzel- oder Partnerarbeit**,
- ✓ **unterrichtsbegleitend** oder **unterrichtsintern**

sorgt das Material für **lebendiges Lernen**.



Viel Spaß wünscht Ihre

HAMBURGISCHE  
BÜRGERSCHAFT



## Erläuterung der Symbole



lesen



schreiben,  
verbinden



malen,  
zeichnen



unterstreichen



markieren



ankreuzen



Rätsel



finden



diskutieren



Gruppenarbeit

## Die Arbeitsblätter – kurz und knapp:

### AB 1

Kapitel 1, 2 und 3: **Bedrohung/Krankenbesuch/Zwei Fälle** (S. 11–41)

Die Schülerinnen und Schüler füllen Sätze mit Lückenwörtern, indem sie einzelne Buchstabenwerte ermitteln. Danach schreiben sie einen eigenen Satz zum Kapitel passend mit einem verschlüsselten Wort.

### AB 2

Kapitel 4 und 5: **Ein alter Bekannter/Mafia?** (S. 42–55)

Die Schülerinnen und Schüler trennen in Schlangensätzen einzelne Wörter durch Striche voneinander ab und notieren diese Sätze mit allen Satzzeichen danach korrekt.

### AB 3

Kapitel 6 und 7: **Politik und Presse/Die neue Freundin** (S. 56–76)

Im Sinne einer Multiple-Choice-Aufgabe kreuzen die Schülerinnen und Schüler richtige Lösungen an.

### AB 4

Kapitel 8 und 9: **Besuch in der Zentrale/Der Weihnachtsmann** (S. 77–95)

Wörter unterschiedlicher Wortart aus den Kapiteln werden von den Schülerinnen und Schülern in eine Tabelle passend eingeordnet. Im Anschluss daran werden im Text für jede Wortart zwei weitere Beispiele gesucht.

### AB 5

Kapitel 10 und 11: **Fränkie und Co/Bredeke kann helfen** (S. 96–112)

Passend zum Inhalt der Kapitel vervollständigen die Schülerinnen und Schüler Sätze, indem sie Präpositionen richtig einsetzen. In einer weiteren Aufgabe bilden sie eigene Sätze passend zu den Kapiteln mit vorgegebenen Präpositionen.

### AB 6

Kapitel 12, 13 und 14: **Das war knapp/Abgeleitet/Gute Enden und neue Anfänge** (S. 113–144)

Die Schülerinnen und Schüler lösen ein Kreuzworträtsel zu den Inhalten der Kapitel.







1. **Lies** die Schlangensätze. **Trenne** einzelne Wörter durch senkrechte Striche.

DIE|ALSTER|DETEKTIVE|TREFFENSICHAMABENDVORDEMCOSTAVERDE  
OBSIEETWASHERAUSFINDEN  
IHREBEOBACHTUNGENSINDUNAUFFÄLLIGUNDBRINGENSIELEIDERNICHTWEITER  
SIEVERMUTENDASSSCHUTZGELDERPRESSUNGETWASMITDERMAFIAZUTUNHAT  
KOKOSCHLÄGTVORHERRNSTRASSERVONDERHAMBURGISCHENBÜRGERSCHAFTZUFragen



2. **Schreibe** die Sätze richtig auf. **Ergänze** die fehlenden Satzzeichen.

---

---

---

---

---

---

---

---





1. Beende die Sätze richtig. **Kreuze** an.

- 1) Herr Strasser vermittelt den Alster-Detektiven den Kontakt ...
  - ... zur Polizei.
  - ... zu einer anderen Abgeordneten.
  - ... zu einem anderen Abgeordneten.
  
- 2) Frau Meyer-Kiesewetter bittet den Journalisten ...
  - ... mit Herrn Strasser zu sprechen.
  - ... etwas zu warten.
  - ... sich einen Termin zu holen.
  
- 3) Politiker brauchen die Medien, weil diese ...
  - ... über ihr Privatleben berichten.
  - ... die Öffentlichkeit darstellen und die Interessen der Wählerinnen und Wähler vertreten, die ein Recht auf Information haben.
  
- 4) Frau Meyer-Kiesewetter hört sich die Erzählung der Alster-Detektive an und ist ...
  - ... entsetzt.
  - ... begeistert.
  - ... voller Angst.
  
- 5) Herr Strasser bringt die Alster-Detektive nach dem Treffen mit Frau Meyer-Kiesewetter ...
  - ... in die Schule.
  - ... in das Rathaus.
  - ... zum Hausboot.
  
- 6) Mariana erzählt Koko von ...
  - ... ihren Problemen in der Schule.
  - ... der Schutzgelderpressung.
  - ... ihrem Nebenjob im Costa Verde.





1. **Ordne** die Wörter aus dem Wortspeicher in die Tabelle **ein**. **Füge** bei den Nomen (Namenwörtern) immer den passenden Artikel (Begleiter) **hinzu**.

Training	bekommen	Kerle	eifrig	Kommissar
dürr	grinsen	strähmig	verabschieden	antworten
streng	jung	Besuch	Antwort	anfangen

Nomen (Namenwörter mit Artikel (Begleiter))	Verben (Tuwörter)	Adjektive (Wiewörter)
---	-------------------	-----------------------




2. **Suche** zu jeder Wortart zwei weitere Wörter in Kapitel 8 und 9. Trage sie ebenfalls in die Tabelle ein.





1. **Setze** die fehlenden Präpositionen (Verhältniswörter) richtig in die Lücken ein. Nutze die Wörter aus dem Wortspeicher.

Da die Erpresser \_\_\_\_\_ das Costa Verde kommen wollen, fahren die Alster-Detektive dorthin.

Johanna und Marek bleiben mit Mariana \_\_\_\_\_ Hinterhof.

Lukas und Koko passen vorn \_\_\_\_\_ Eingang auf.

Als die Männer kommen, geht nur einer \_\_\_\_\_ das Restaurant.

Der andere steht \_\_\_\_\_ der Tür \_\_\_\_\_ Pfosten und hält Wache.

Nach kurzer Zeit kommt der eine Erpresser wütend \_\_\_\_\_ dem Lokal und zieht seinen Kumpel \_\_\_\_\_ sich.

Marek und Johanna verfolgen die Männer zuerst \_\_\_\_\_ ihren Rädern und dann \_\_\_\_\_ einem Taxi.

in

auf

mit

aus

vor

am

in

am

im

in



2. **Schreibe** mit den angegebenen Präpositionen Sätze, die zu den Kapiteln passen.

Aus \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Unter \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bei \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





1. Löse das Kreuzworträtsel.

1. Die beiden Erpresser gehen in eine heruntergekommene ...
2. Was hat Koko die Adresse der Erpresser herausfinden lassen?
3. Was finden die Alster-Detektive in Mutzkes Schuppen?
4. Was knoten die Männer zusammen, um aus dem Fenster zu steigen?
5. Wer muss für einen der Gauner gerufen werden?
6. Wo feiern die Alster-Detektive ihren Erfolg?
7. Um welches Tier soll Johanna sich nun kümmern?





