



## Hörspielaufgaben zu dem Fall „Möwenalarm“





Sie können den Einsatz der Schulbegleitmaterialien zu den Hörspielen der Alster-Detektive auf Ihre Lerngruppe individuell abstimmen.

Die Hörspielfolgen sind

- ✓ über die Hörspielbox (kostenlos bestellbar unter [www.alster-detektive.de/bestellungen](http://www.alster-detektive.de/bestellungen))
- ✓ die Website [www.alster-detektive.de](http://www.alster-detektive.de) und
- ✓ über [www.youtube.com/BuergerschaftHH](http://www.youtube.com/BuergerschaftHH)

kostenlos abrufbar.

Alle Hörspielfolgen können dort als Komplettfolgen angehört und/oder heruntergeladen werden.

Die Minuten- und Kapitelangaben des Schulbegleitmaterials beziehen sich auf die jeweiligen Einzelfolgen als eine Gesamtdatei.



**Achtung!**  
Streamingdienste trennen nicht unbedingt nach den vorgegebenen Kapiteln.

Das ist aber verwirrend!

Deshalb hört die Fälle von der CD.

Oder ihr geht auf die Website [www.alster-detektive.de](http://www.alster-detektive.de) bzw. [www.YouTube.com/BuergerschaftHH](http://www.YouTube.com/BuergerschaftHH)



# Curriculumsnahe und kompetenzorientierte Aufgaben zum verstehenden Zuhören



Liebe Lehrkräfte,

in den Hörspielen der Alster-Detektive nehmen die Hamburger Juniorermittler und Freunde Koko, Marek, Lukas und Johanna Ihre Schülerinnen und Schüler mit auf ein **kriminalistisches Hörabenteuer**. Nebenbei sammeln sie zudem **informatives Wissen** rund um das Rathaus und die Arbeit der Hamburgischen Bürgerschaft.

Im Alltag Ihrer Schülerinnen und Schüler spielt das Zuhören und Verstehen eine wichtige Rolle, denn es ist eine grundlegende Voraussetzung jedweder Kommunikation. Als Lehrkraft ist es Ihr Ziel, mit den Kindern das bewusste Hinhören zu trainieren und sie in ihrer Zuhörfähigkeit zu schulen. Das vorliegende Material bietet Ihnen diese Möglichkeit und eignet sich gut zur **Hörschulung**. Indem Ihre Schülerinnen und Schüler

- ✓ **Zuhörstrategien** entwickeln,
  - ✓ gehörten Inhalten **aufmerksam** folgen,
  - ✓ über das Gehörte **kommunizieren**,
  - ✓ gezielt **variierende Aufgaben** zum Gehörten bearbeiten,
- wird ein individuelles Lernen ermöglicht. Ihre Schülerinnen und Schüler werden sich später in hohem Maße an das Gehörte erinnern.

Unser Angebot für Lehrerinnen und Lehrer:

- ✓ **flexibel einsetzbar** nach dem Hören jedes Kapitels,
  - ✓ in **Einzel- oder Partnerarbeit**,
  - ✓ **unterrichtsbegleitend** oder **unterrichtsintern**
- sorgt das Material für **lebendiges Lernen**.



Viel Spaß wünscht Ihre



## Der Ablauf:

**Entwickeln Sie zunächst mit den Schülerinnen und Schülern**

**Zuhörstrategien:**

- **Zuhörerhaltung** einnehmen
- **Störgeräusche einstellen**
- Höraufgabe **überfliegen**
- **aktives Zuhören** unter Beachtung der Höraufgabe
- möglichst viel **merken**
- **Pausen** zum gezielten Lösen der Aufgabe **nutzen**

## Die Arbeitsblätter – kurz und knapp:

**AB 1**  
0:00–6:55

Die Schülerinnen und Schüler erstellen eine Liste, formulieren Antwortsätze, kreuzen Richtiges an und streichen eine falsche Aussage durch.

**AB 2**  
6:55–12:34

Die Schülerinnen und Schüler füllen einen Lückentext richtig aus, vervollständigen einen Satz und begründen ihre Vermutung zu Johannas Beweisen, um den Täter zu überführen.

## Erläuterung der Symbole



hören



schreiben,  
verbinden



überlegen





1. **Zähle auf**, was die Alster-Detektive zum Grillen am Elbstrand alles mitgenommen haben.

---

---

---

2. Was haben sie vergessen?

---

3. Johanna und Marek gehen Getränke kaufen. Wen treffen sie dort?

Herrn Bredeke

Konstantin

Herrn Strasser

4. Marek fällt ein Mann mit einem Bauchladen auf. Was verkauft dieser?

---

 und 

---

5. Was passiert Ungewöhnliches, als Herr Strasser sein Krabbenbrötchen isst?

---

6. Wie reagiert Johanna? **Streiche** den falschen Satz **durch**.

Johanna verscheucht die Möwe.

Johanna macht ein paar Fotos mit ihrem Handy.







1. Fülle die Lücken im Text.

Als Johanna und Marek mit den vier \_\_\_\_\_ - und den  
zwei \_\_\_\_\_ flaschen zurückgehen, kommen ihnen Koko und Lukas entgegen.  
Johanna will gerade von der \_\_\_\_\_ auf Herrn Strassers \_\_\_\_\_  
berichten, als eine \_\_\_\_\_ aufgeregt nach ihren verschwundenen \_\_\_\_\_ sucht.  
Sie fragt ihren Mann \_\_\_\_\_ und ihren Sohn \_\_\_\_\_.  
Dann verdächtigt sie einen Mann mit einem \_\_\_\_\_.  
Komischerweise sind Frau Meier ihre zwei \_\_\_\_\_ -Scheine aus der Tasche nicht  
auch noch gestohlen worden.

2. Höre noch einmal in das Hörspiel (7:46–8:30). Achte auf das Geräusch im Hintergrund.  
**Vervollständige** den Satz.

Ich höre ein \_\_\_\_\_ . (NECKANK)

3.

**Was ist Johanna plötzlich eingefallen?  
Von was für Beweisen spricht sie? Was meint ihr?**



Opa Jost

Johanna meint

Ihre Beweise:

---

---

---

Johanna



Hört euch von  
Minute 9:20 bis 12:34  
die Lösung an.



## AB 1

0:00–6:55

1. Würstchen, Kartoffelsalat, Pilze, Paprika, Ketchup, Senf, Grillkohle, Teller und Besteck
2. Sie haben **Getränke** vergessen.
3. Sie treffen **Herrn Strasser**.
4. Der Mann mit einem Bauchladen verkauft **Jo-Jos und Knackfrösche**.
5. Eine Möwe landet auf Herrn Strassers Schulter.
6. Johanna macht ein paar Fotos mit ihrem Handy.

## AB 2

6:55–12:34

1. Als Johanna und Marek mit den vier **Apfelsaft-** und den zwei **Wasserflaschen** zurückgehen, kommen ihnen Koko und Lukas entgegen.  
Johanna will gerade von der **Möwe** auf Herrn Strassers **Schulter** berichten, als eine **Frau** aufgeregt nach ihren verschwundenen **2 Euro** sucht. Sie fragt ihren Mann **Alfred** und ihren Sohn **Tino**. Dann verdächtigt sie einen Mann mit einem **Skateboard**. Komischerweise sind Frau Meier ihre zwei **20-Euro-**Scheine aus der Tasche nicht auch noch gestohlen worden.
2. Ich höre ein **Knacken**.
3. Johanna meint ihre Fotos.

Ihre Beweise sind auf den Fotos zu sehen. Hinter Herrn Strasser und der Möwe sieht man den Mann mit dem Bauchladen und Familie Meier. Man kann erkennen, dass der kleine Tino einen Knackfrosch bei dem Mann mit dem Bauchladen kauft. Den Knackfrosch hört man auch im Hörspiel, weil Tino damit spielt.