



Hörspielaufgaben zu dem Fall „Wilde Jagd“



Sie können den Einsatz der Schulbegleitmaterialien zu den Hörspielen der Alster-Detektive auf Ihre Lerngruppe individuell abstimmen.

Die Hörspielfolgen sind

- ✓ über die Hörspielbox (kostenlos bestellbar unter www.alster-detektive.de/bestellungen)
- ✓ die Website www.alster-detektive.de und
- ✓ über www.youtube.com/BuergerschaftHH

kostenlos abrufbar.

Alle Hörspielfolgen können dort als Komplettfolgen angehört und/oder heruntergeladen werden.

Die Minuten- und Kapitelangaben des Schulbegleitmaterials beziehen sich auf die jeweiligen Einzelfolgen als eine Gesamtdatei.



Achtung!
Streamingdienste trennen nicht unbedingt nach den vorgegebenen Kapiteln.

Das ist aber verwirrend!

Deshalb hört die Fälle von der CD.

Oder ihr geht auf die Website www.alster-detektive.de bzw. www.YouTube.com/BuergerschaftHH



Curriculumsnahe und kompetenzorientierte Aufgaben zum verstehenden Zuhören



Liebe Lehrkräfte,

in den Hörspielen der Alster-Detektive nehmen die Hamburger Juniorermittler und Freunde Koko, Marek, Lukas und Johanna Ihre Schülerinnen und Schüler mit auf ein **kriminalistisches Hörabenteuer**. Nebenbei sammeln sie zudem **informatives Wissen** rund um das Rathaus und die Arbeit der Hamburgischen Bürgerschaft.

Im Alltag Ihrer Schülerinnen und Schüler spielt das Zuhören und Verstehen eine wichtige Rolle, denn es ist eine grundlegende Voraussetzung jedweder Kommunikation. Als Lehrkraft ist es Ihr Ziel, mit den Kindern das bewusste Hinhören zu trainieren und sie in ihrer Zuhörfähigkeit zu schulen. Das vorliegende Material bietet Ihnen diese Möglichkeit und eignet sich gut zur **Hörschulung**. Indem Ihre Schülerinnen und Schüler

- ✓ **Zuhörstrategien** entwickeln,
 - ✓ gehörten Inhalten **aufmerksam** folgen,
 - ✓ über das Gehörte **kommunizieren**,
 - ✓ gezielt **variierende Aufgaben** zum Gehörten bearbeiten,
- wird ein individuelles Lernen ermöglicht. Ihre Schülerinnen und Schüler werden sich später in hohem Maße an das Gehörte erinnern.

Unser Angebot für Lehrerinnen und Lehrer:

- ✓ **flexibel einsetzbar** nach dem Hören jedes Kapitels,
 - ✓ in **Einzel- oder Partnerarbeit**,
 - ✓ **unterrichtsbegleitend** oder **unterrichtsintern**
- sorgt das Material für **lebendiges Lernen**.

Viel Spaß wünscht Ihre

HAMBURGISCHE
BÜRGERSCHAFT



Der Ablauf:

Entwickeln Sie zunächst mit den Schülerinnen und Schülern **Zuhörstrategien**:

Zuhörerhaltung einnehmen, **Störgeräusche einstellen**, Höraufgabe **überfliegen**, **aktives Zuhören** unter Beachtung der Höraufgabe, möglichst viel **merken**, **Pausen** zum gezielten Lösen der Aufgabe **nutzen**.

Das Hörspiel wird gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern **etappenweise angehört**. Zur Bearbeitung der Arbeitsblätter wird es nach festgelegten Sequenzen unterbrochen.

Die Schülerinnen und Schüler **wenden** dabei die **Methoden** des Ankreuzens, des Einkreisens, des Nummerierens, des Unterstreichens,

des Durchstreichens und des Formulierens von Antworten **an**.

Nach jedem Hörspielkapitel wird die richtige **Lösung** in der Klasse **kommuniziert**.

Erläuterung der Symbole



hören



schreiben,
verbinden



überlegen

Die Arbeitsblätter – kurz und knapp:

AB 1
0:00–12:30

Die Schülerinnen und Schüler kreuzen Passendes zum Inhalt an und verbinden Richtiges.

AB 2
12:30–19:48

Die Schülerinnen und Schüler setzen Lückenwörter in Sätze der wörtlichen Rede richtig ein und unterstreichen Rede- und Begleitsatz in unterschiedlichen Farben. Sie beantworten zwei Fragen zum Inhalt des Gehörten in ganzen Sätzen.

AB 3
19:48–28:13

Die Schülerinnen und Schüler lösen ein Kreuzworträtsel und finden ein Lösungswort.

AB 4
28:13–35:44

Die Schülerinnen und Schüler bewerten Aussagen mit richtig oder falsch und erklären die Bedeutung eines plattdeutschen Wortes.

AB 5
35:44–44:17

Die Schülerinnen und Schüler unterstreichen richtige Aussagen und kreisen Passendes ein.

AB 6
44:17–51:00

Die Schülerinnen und Schüler verbinden Satzteile richtig und formulieren Antwortsätze.

AB 7
51:00–1:02:40

Die Schülerinnen und Schüler erklären die Bedeutung eines plattdeutschen Wortes, bringen Ereignisse in die richtige Reihenfolge und setzen Gehörtes in Beziehung zueinander.

AB 8
1:02:40–1:08:30

Die Schülerinnen und Schüler markieren nach genauem Zuhören eine Aussage und kreisen Passendes ein.

AB 9
1:08:30–1:14:38

Die Schülerinnen und Schüler beantworten Fragen in ganzen Sätzen und suchen Wörter passend zum Gehörten in einem Wortsuchsel, die dann in Lückensätze eingefügt werden.

AB 10
1:14:38–1:25:56

Die Schülerinnen und Schüler erklären die Bedeutung eines plattdeutschen Wortes, zählen die Stationen der Schnitzeljagd auf und notieren Spielideen nach genauem Zuhören.



1. **Kreuze** die richtigen Lösungen **an**.

A. Warum verstecken sich Koko, Lukas und Marek?

- Sie beobachten einen Verdächtigen.
- Sie verstecken sich vor Opa Jost.
- Sie wollen Johanna überraschen.

B. Was befindet sich auf Johannas Geburtstagskuchen?

- ein Filippo aus Zuckerguss
- ein Filippo aus Marzipan
- ein Filippo aus Schokolade

C. Welche Unternehmung haben sich die Freunde für Johannas Geburtstag überlegt?

- eine Schnitzeljagd durch Hamburg
- eine Geocaching-Tour durch Hamburg
- eine Street-Art-Tour durch Hamburg



2. **Verbinde** die Wörter mit der passenden Stelle im Satz.

Die Alster-Detektive suchen den nächsten Hinweis

im Tierpark _____.

Er soll dort zwischen zwei _____ zu finden sein.

Aber Johanna will nicht nur den Hinweis suchen.

Sie möchte sich alle _____ ansehen.

Totempfählen

Hagenbeck

Tiere



1. Höre dir die Szene genau an. Setze die fehlenden Wörter in die Lücken ein.
2. Unterstreiche in jedem Satz die wörtliche Rede rot und den Begleitsatz blau.

Marek _____ aufgeregt: „Wooh, was war DAS denn?!“

„Irgendjemand fliegt hier eine Drohne durch die Gegend“, _____ Koko.

Johanna _____: „Krass. Ist das hier überhaupt erlaubt?“

„Wohl kaum“, _____ Koko.

Marek _____: „He, seht mal, da unten. Ich glaube, der Typ da steuert die, auf der japanischen Brücke. Das sieht aus wie eine Fernsteuerung.“

ruft

antwortet

wundert sich

erwidert

meint

3. Wohin fahren die Alster-Detektive, um den zweiten QR-Code zu finden?

4. Wen sollen sie dort nach dem QR-Code fragen?





1. Löse das Rätsel.

1. Was soll Koko als Hintergrund des Videos auf jeden Fall filmen?
2. Welches Schiff beendet gerade die Rundfahrt auf der Alster?
3. Was trägt die Frau, die denkt, bestohlen worden zu sein, auf ihrem Kopf?
4. Wo ist ihre Geldbörse hineingefallen?
5. Was spendiert die Frau mit dem Sommerhut den Alster-Detektiven?
6. Worauf ist Kellner Tim ausgerutscht? Auf einem Stück ...
7. Welches Getränk wird den Alster-Detektiven im Alsterpavillon ausgegeben?
8. Die zwei Dächer zwischen Reeperbahn und Fischmarkt haben welche Farbe?

The crossword puzzle grid consists of 15 numbered starting points:

- 1: Down, 15 cells
- 2: Down, 5 cells
- 3: Right, 10 cells
- 4: Right, 13 cells
- 5: Down, 5 cells
- 6: Right, 5 cells
- 7: Right, 14 cells
- 8: Right, 3 cells
- 9: Down, 4 cells
- 10: Down, 2 cells
- 11: Down, 2 cells
- 12: Down, 2 cells
- 13: Down, 2 cells
- 14: Down, 2 cells
- 15: Down, 1 cell

A mouse illustration is shown carrying a large roll of fabric.

2. Finde das Lösungswort heraus.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----



1. **Kreuze an**, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

	richtig	falsch
Marek isst am Hafen ein Fischbrötchen mit Lachs.		
Eine Möwe stiehlt sein Brötchen.		
Vom Hamburger Hafen legen jährlich etwa 3000 Containerschiffe ab.		
Die „Rickmer Rickmers“ ist ein Segelschiff mit knapp 200 m Länge.		
Die Alster-Detektive wollen mit der Fähre nach Finkenwerder fahren.		
Dort wollen sie den Museumshafen „Övelgönne“ besuchen.		
Sie haben zuvor den QR-Code an den Landungsbrücken mit dem Handy gescannt.		

2. Beim Posieren für das Foto stolpert Frank über den Hund von Frau Kim. Daraufhin sagt Johanna:

Beide haben sich voll verjagt.



„Sich verjagen“ ist Plattdeutsch. Was bedeutet es in diesem Zusammenhang?





1. **Unterstreiche** den richtigen Satz.

Die Alster-Detektive bleiben zusammen, als sie an den Landungsbrücken nach dem QR-Code suchen.

Die Alster-Detektive teilen sich auf, als sie an den Landungsbrücken nach dem QR-Code suchen.

Vor dem Pegelturm entdeckt Lukas den Hinweis.

Vor dem Pegelturm entdeckt Marek den Hinweis.

Sie sollen den Ort suchen, den man in der ganzen Innenstadt von überall aus sehen kann.

Sie sollen den Ort suchen, den man nur vom Rathaus aus sehen kann.

2. Die Alster-Detektive erreichen den Michel. Was sehen sie sich dort an?
Kreise ein, was du gehört hast.

Taufstein im Altarraum

Kirchenraum

Glockenturm

Erzengel-Michael-Statue über dem Portal

Krypta

Turmuhre

Glockenwerkstatt

Orgel





1. **Verbinde**, was richtig ist.

Der Michel ist schon

Die Krypta war ursprünglich

In der Krypta wurden

zweimal abgebrannt.

einmal abgebrannt.

dreimal abgebrannt.

ein Wohnraum.

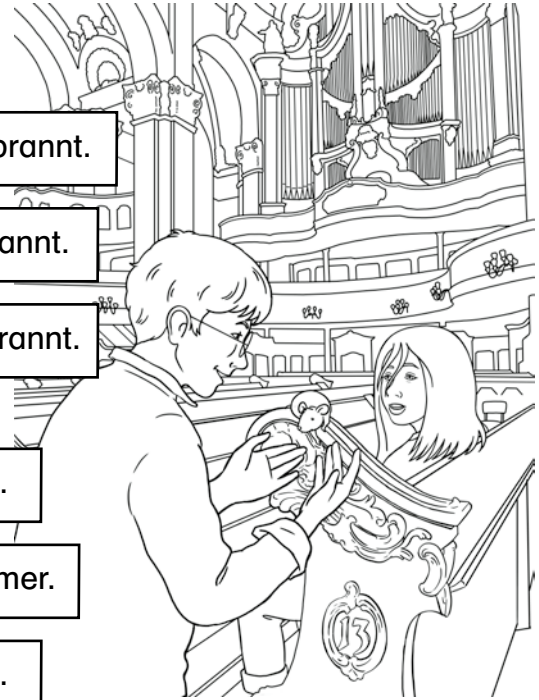
eine Grabkammer.

ein Lagerraum.

2500 Menschen bestattet.

keine Menschen bestattet.

250 Menschen bestattet.



2. **Beantworte** die Fragen in ganzen Sätzen.

Wie wissen sich die Alster-Detektive zu helfen, als das Licht ausgeht?

Wer gibt ihnen den entscheidenden Hinweis?

Wo gehen die Alster-Detektive als nächstes hin?

Was wollen sie dort machen?



1. Was sagt der Kioskbesitzer zu den Alster-Detektiven?
Male die richtige Sprechblase **aus**.

Ach, ihr seid das?
Heißt eure Bekannte ...
äh ... Mayer-Nieselwetter
oder so?

Ach, ihr seid das?
Heißt eure Bekannte ...
äh ... Mayer-Wiesenretter
oder so?

Ach, ihr seid das?
Heißt eure Bekannte ...
äh ... Müller-Kiesewetter
oder so?

Wie heißt die Abgeordnete richtig?

2. Wo sollen die Alster-Detektive als Nächstes suchen? **Kreise** die richtige Brücke ein.



Bild 1



Bild 2



Bild 3



1. **Beantworte** die Fragen in ganzen Sätzen.

Von wo aus beobachten die Alster-Detektive die landenden und startenden Flugzeuge?

Wo finden die Alster-Detektive den nächsten QR-Code?

Wohin sollen sie als Nächstes gehen?

2. Was zählen Johanna und Koko auf?

Finde die Wörter im Suchsel und **trage** sie in die Lücken.

„Ja klar! Hier in der Speicherstadt gibt es einige Kaffee-
röstereien. Hier werden auch noch immer

_____, _____ oder _____ gelagert.“



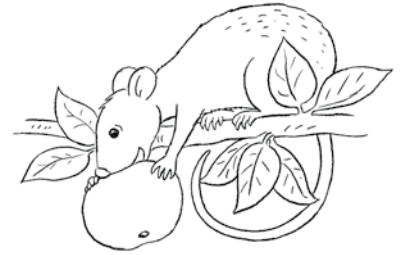
Z	R	N	R	N	F	S	W	D	T
P	G	E	W	U	E	R	Z	E	H
G	R	S	E	W	F	E	N	Z	F
X	O	O	W	K	A	K	A	O	D
R	K	A	F	F	E	E	C	O	I
V	S	P	M	P	J	U	O	S	O
Y	H	S	W	X	L	N	N	Q	S
D	T	O	X	Y	Q	W	J	T	D
G	E	J	D	K	T	E	J	D	E
R	E	I	H	S	E	S	O	T	M

„Oder _____.
Deswegen gibt es auch ganz
in der Nähe ein Schokoladen-
museum, das Chocoversum.“





1. Die Mutter des Mädchens, dessen Teddy Marek gerettet hat, benutzt das plattdeutsche Wort „Lütte“. Was bedeutet das?



2. **Zähle** noch einmal alle Stationen der Schnitzeljagd von Johanna, Koko, Marek und Lukas **auf**.

A. _____

B. _____ **am Jungfernstieg**

C. _____

D. **St. Michaeliskirche, genannt** _____

E. _____

F. _____

G. _____ **in der S-Bahn-Station** _____

H. _____ **in der Speicherstadt**

I. _____ **im Rathaus**

3. Die Veranstaltung für Jugendliche „Beweg was und beweg dich!“ im Rathaus beinhaltet welche Spielideen? Was können die Alster-Detektive am Ende ihrer Schnitzeljagd alles ausprobieren?



AB 1

- A. Sie wollen Johanna überraschen.**
B. ein Filippo aus Marzipan
C. eine Schnitzeljagd durch Hamburg
- Die Alster-Detektive suchen den nächsten Hinweis im Tierpark **Hagenbeck**. Er soll dort zwischen zwei **Totempfählen** zu finden sein. Aber Johanna will nicht nur den Hinweis suchen. Sie möchte sich alle **Tiere** ansehen.

AB 2

- und 2.
 Marek **ruft** aufgeregt: „Wooh, was war DAS denn?!“
 „Irgendjemand fliegt hier eine Drohne durch die Gegend“, **antwortet** Koko.
 Johanna **wundert sich**: „Krass. Ist das hier überhaupt erlaubt?“
 „Wohl kaum“, **erwidert** Koko.
 Marek **meint**: „He, seht mal, da unten. Ich glaube, der Typ da steuert die, auf der japanischen Brücke. Das sieht aus wie eine Fernsteuerung.“
- Die Alster-Detektive fahren zum **Jungfernstieg**, um den zweiten QR-Code zu finden. Dort sollen sie in den Alsterpavillon gehen.
- Sie sollen den **Kellner Tim** nach dem QR-Code fragen.

AB 3

1.

6	M	5	E	L	O	N	E									
1	I															
3	S	O	M	M	E	R	H	U	T							
7	R	H	A	B	A	R	B	E	R	S	C	H	O	R	L	E
4	E	I	N	K	A	U	F	S	T	A	S	C	H	E		
2																
8																
7																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																

2.

1	L	2	A	3	N	4	D	5	U	6	N	7	G	8	S	9	B	10	R	11	Ü	12	C	13	K	14	E	15	N
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

AB 4

1.	richtig	falsch
Marek isst am Hafen ein Fischbrötchen mit Lachs.		x
Eine Möwe stiehlt sein Brötchen.	x	
Vom Hamburger Hafen legen jährlich etwa 3000 Containerschiffe ab.	x	
Die „Rickmer Rickmers“ ist ein Segelschiff mit knapp 200 m Länge.		x
Die Alster-Detektive wollen mit der Fähre nach Finkenwerder fahren.	x	
Dort wollen sie den Museumshafen „Övelgönne“ besuchen.	x	
Sie haben zuvor den QR-Code an den Landungsbrücken mit dem Handy gescannt.		x

- Es bedeutet „**sich erschrecken**“.

AB 5

- Die Alster-Detektive teilen sich auf, als sie an den **Landungsbrücken** nach dem QR-Code suchen. Vor dem **Pegelturm** entdeckt Lukas den Hinweis. Sie sollen den Ort suchen, den man in der ganzen **Innenstadt** von überall sehen kann.
- Turmuhre, Kirchenraum, Orgel, Krypta**

AB 6

- Der Michel ist schon **zweimal abgebrannt**. Die Krypta war ursprünglich **eine Grabkammer**. In der Krypta wurden **2500 Menschen bestattet**.
- Sie **schalten die Taschenlampenfunktion ihrer Handys ein**. Den **entscheidenden Hinweis** bekommen sie von **Herrn Sithole**. Die Alster-Detektive gehen als **Nächstes** in den **Stadtspark**. Dort wollen sie ein **Picknick** machen.

AB 7

- „Gepladder“ bedeutet **starker Regen** oder **Platzregen**.
- Die Alster-Detektive picknicken, als dicke Wolken aufziehen.
 - Vor dem Regen flüchten sie ins **Planetarium**.
 - Im Picknickkorb finden sie einen Briefumschlag mit dem nächsten Hinweis.
 - Sie fragen an der Kasse nach Frau Aznavour, der Leiterin des Planetariums.
 - Frau Aznavour führt die Alster-Detektive eine **Steintreppe** hinauf ins Auditorium.
 - Auf der Leinwand an der Decke sehen die Freunde den nächsten Hinweis.
- Milchstraße → Venus, Jupiter, Mars → Erde → Europa → Deutschland → Hamburg → HVV-Fahrplan → S-Bahn-Station Ohlsdorf → Kiosk

AB 8

- Ach, ihr seid das? Heißt eure Bekannte ... äh ... Mayer-Nieselwetter oder so?**
Die Abgeordnete heißt richtig **Frau Mayer-Kiesewetter**.
- Bild 1**

AB 9

- Die Alster-Detektive beobachten die **landenden und startenden Flugzeuge** von der **Aussichtsterrasse** aus. Die Alster-Detektive finden den nächsten QR-Code an einem **Schloss**, das an der **Brücke** befestigt ist. Sie sollen als **Nächstes** ins **Rathaus** zum **Hygieia-Brunnen** gehen.

Z	R	N	R	N	F	S	W	D	T
P	G	E	W	U	E	R	Z	E	H
G	R	S	E	W	F	E	N	Z	F
X	O	O	W	K	A	K	A	O	D
R	K	A	F	F	E	E	C	O	I
V	S	P	M	P	J	U	O	S	O
Y	H	S	W	X	L	N	N	Q	S
D	T	O	X	Y	Q	W	J	T	D
G	E	J	D	K	T	E	J	D	E
R	E	I	H	S	E	S	O	T	M

AB 10

- Das plattdeutsche Wort „Lütte“ bedeutet „**Kleine**“.
- Tierpark Hagenbeck**
 - Alsterpavillon am Jungfernstieg**
 - Landungsbrücken**
 - St. Michaeliskirche, genannt Michel**
 - Stadtspark**
 - Planetarium**
 - Kiosk in der S-Bahn-Station Ohlsdorf**
 - Wilhelminenbrücke in der Speicherstadt**
 - Hygieia-Brunnen im Rathaus**
- Tischfußball, Twister, Shufflepuck-Tisch, Großbildfernseher mit Spielekonsole**