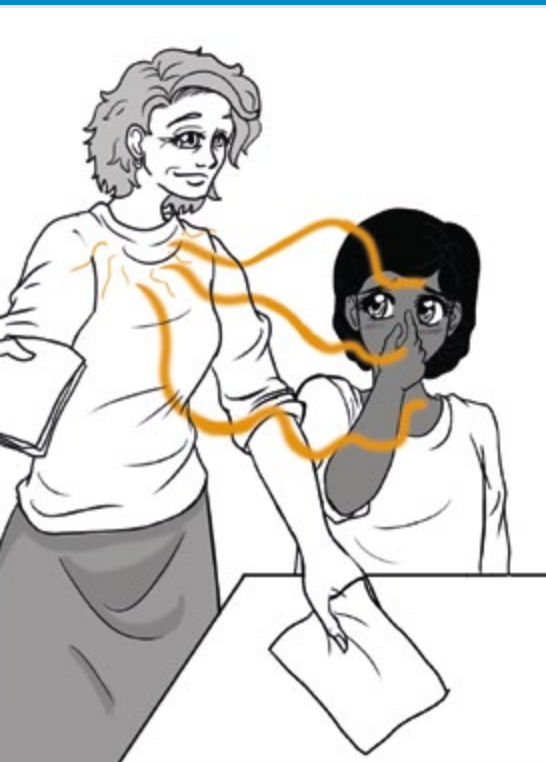


# Der schAUT-Barrierenfragebogen

Hindernisse beim Lernen in der Schule

**Sekundarstufe**





*In der Schule erlebt man viele verschiedene Sachen.*

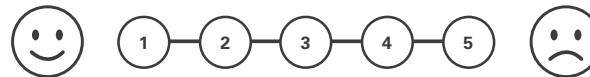
*Wir möchten für verschiedene Beispiele von Dir wissen, wie sehr sie Dich stören würden, auch wenn sie in Deiner Schule vielleicht nicht vorkommen.*

*Vieles stört gar nicht, dann kreuze die 1 an. Manches stört ein bisschen oder sogar sehr (2 bis 4).*

*Wenn es so sehr stört, dass Du gar nichts mehr machen kannst, dann kreuze die 5 an.*

*Zum Beispiel: wie sehr würde Dich das stören?*

**Es ist Unterricht und draußen regnet es.**





Wie sehr würde Dich das stören?



Ich möchte im Unterricht zuhören, aber die anderen sind am Quatschen.



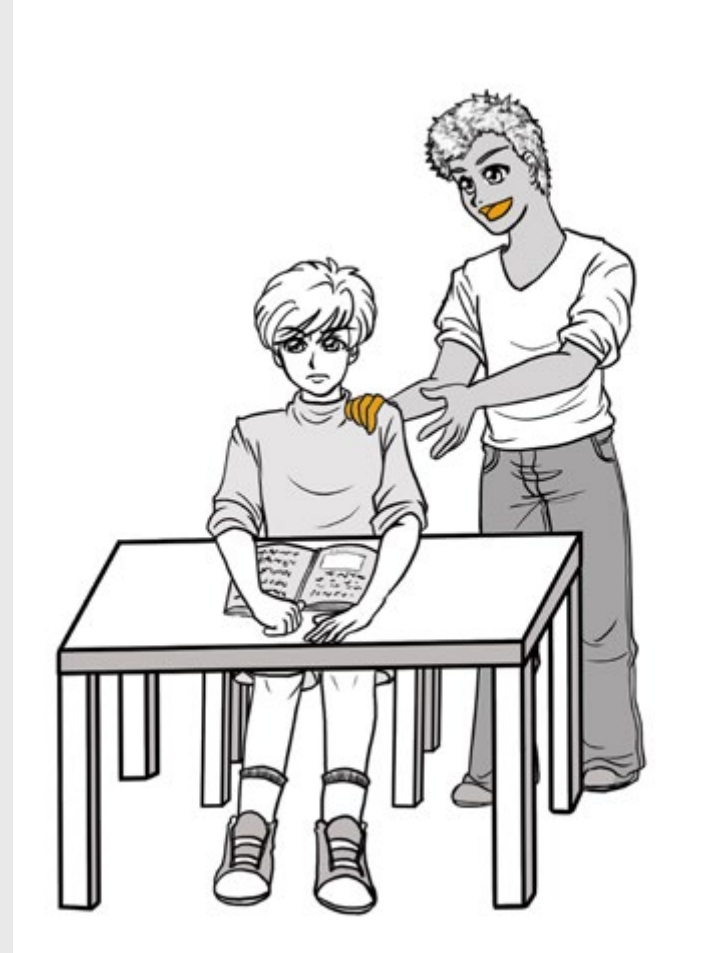
1

2

3

4

5



Jemand stört mich mitten in einer Aufgabe und will etwas von mir.



1

2

3

4

5





Wie sehr würde Dich das stören?



Das Klackern von Schuhen hallt durch den ganzen Flur.



1

2

3

4

5



Ich höre den Musikunterricht aus dem Nebenraum.



1

2

3

4

5



Wie sehr würde Dich das stören? —



In den Pausen gibt es viel Lärm.



1

2

3

4

5



Es ist ganz still in der Klasse, aber einige Mitschüler tuscheln laut hörbar.



1

2

3

4

5





— Wie sehr würde Dich das stören?



Im Gang und auf der Treppe ist großes Gewusel.



1

2

3

4

5



Auf dem Schulweg sind viele Leute und Fahrzeuge unterwegs.



1

2

3

4

5



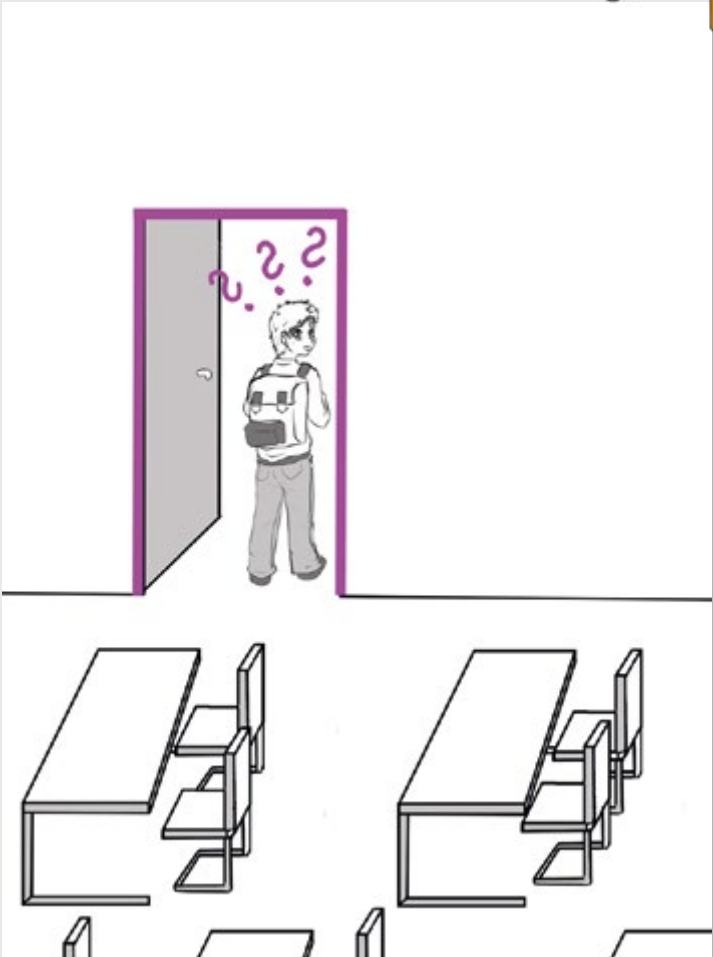
Wie sehr würde Dich das stören?



Im neuen Raum sitzt jemand anderes als sonst neben mir.



Smiley face icon followed by a scale of five circles labeled 1, 2, 3, 4, 5, ending with a frowny face icon.



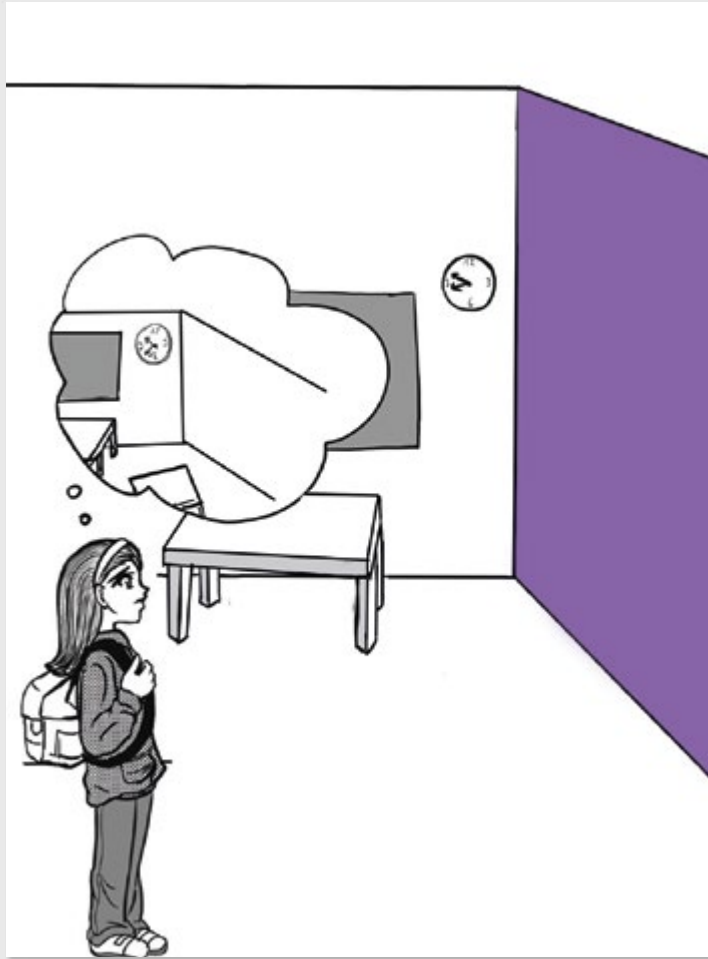
Die Räume ändern sich oft, und ich muss sie suchen und finden.



Smiley face icon followed by a scale of five circles labeled 1, 2, 3, 4, 5, ending with a frowny face icon.



Wie sehr würde Dich das stören?



Die Wände in der Klasse wurden in einer anderen Farbe gestrichen.



1

2

3

4

5



Die Tische wurden umgestellt, und alle sitzen plötzlich woanders.



1

2

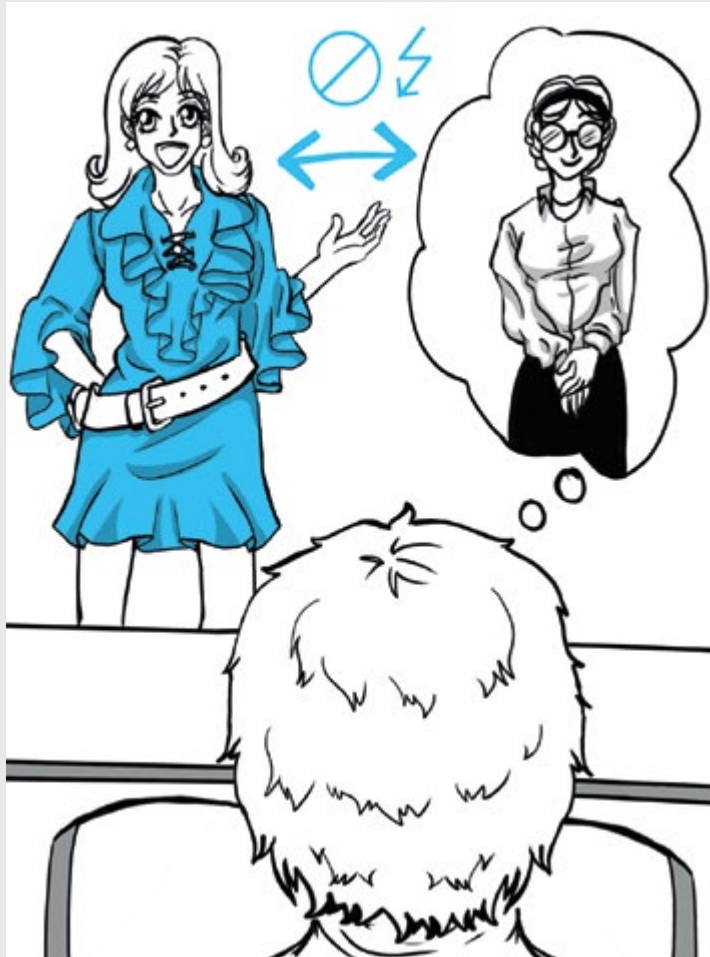
3

4

5







Die Lehrerin sieht ganz anders aus als sonst.



1

2

3

4

5



Heute arbeiten wir mit neuen Sachen, die ich noch gar nicht kenne.



1

2

3

4

5



Wie sehr würde  
Dich das stören?



Mein Bild ist noch nicht fertig, aber ich muss aufhören zu malen, weil der Kunstunterricht vorbei ist.



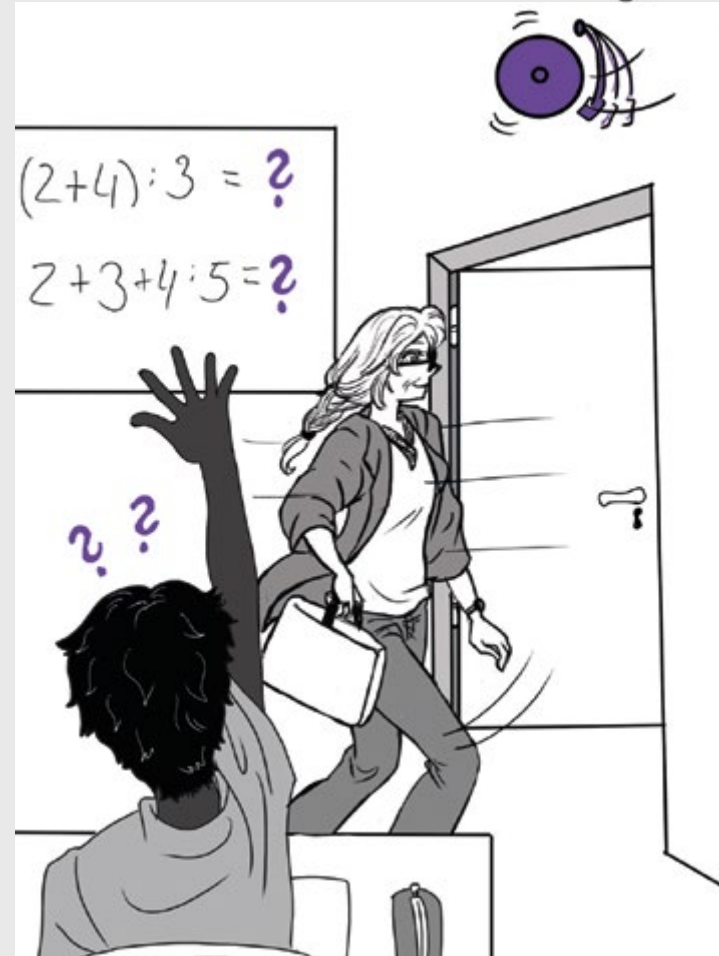
1

2

3

4

5



Das Thema der Stunde ist noch nicht beendet, trotzdem wechselt das Fach.



1

2

3

4

5



Wie sehr würde Dich das stören?



Auf meinem Heft sind ganz viele verschiedene Muster.



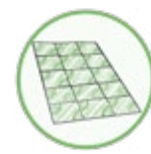
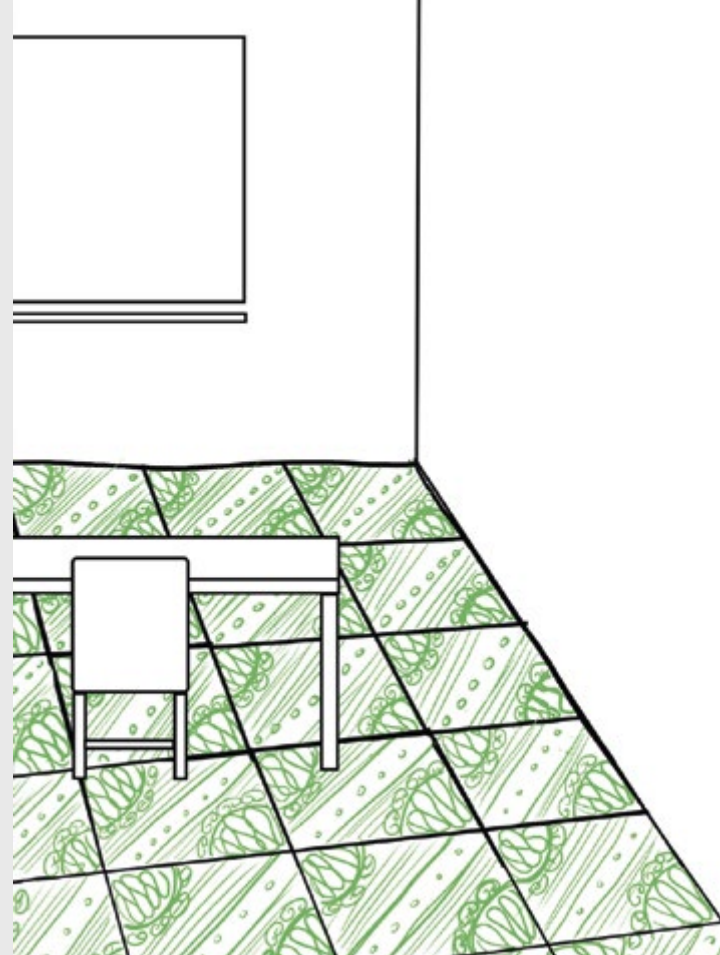
1

2

3

4

5



Auf dem Boden im Klassenzimmer sind viele kleine Muster.



1

2

3

4

5





An der Tafel steht alles in verschiedenen Farben geschrieben.



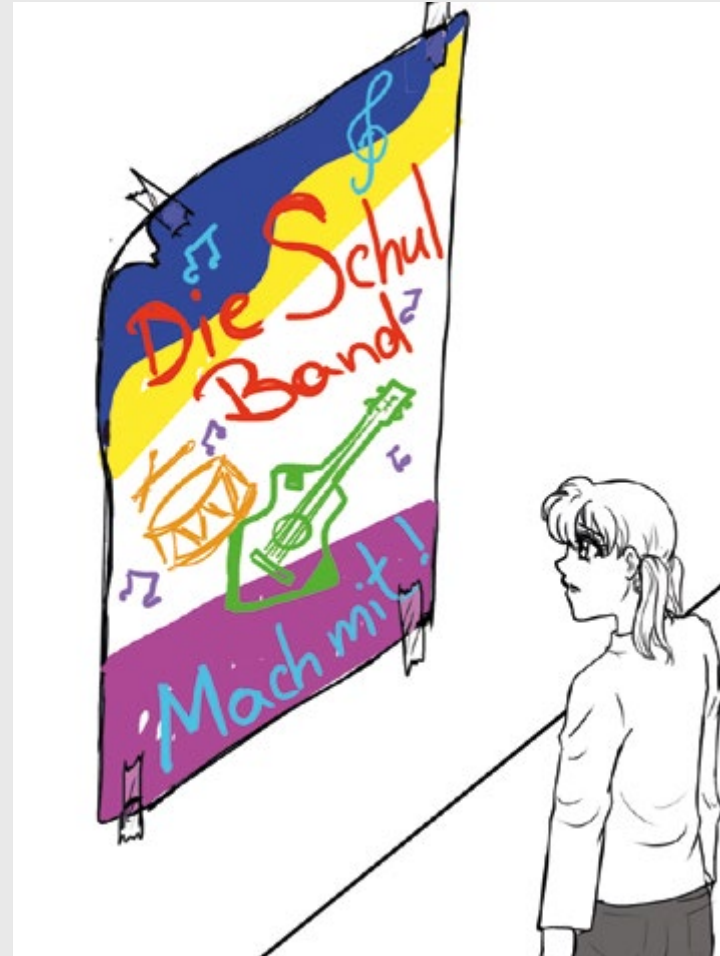
1

2

3

4

5



Auf dem Plakat in der Klasse sind die Farben sehr auffällig.



1

2

3

4

5



Wie sehr würde Dich  
das stören?



Manche Lehrer sind grob und wollen mir nicht helfen.



1

2

3

4

5



Manche Kinder beleidigen mich, lassen mich nicht mitspielen oder bedrohen mich.



1

2

3

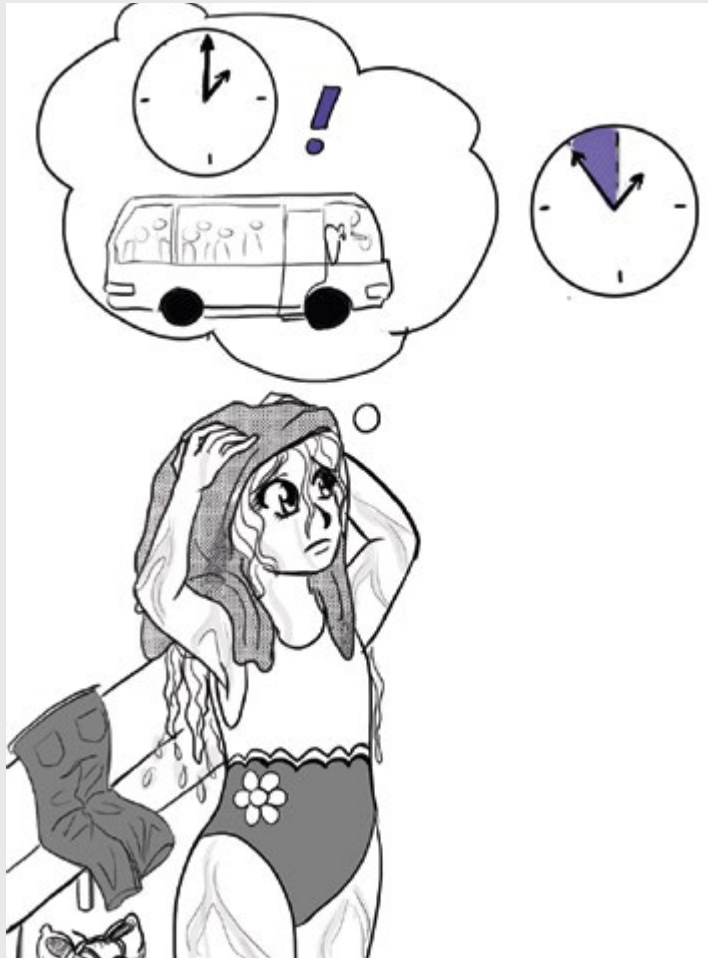
4

5





Wie sehr würde Dich das stören?



Nach dem Schwimmen muss ich mich schnell abtrocknen und anziehen, da der Bus wartet.



1

2

3

4

5



Der Lehrer nimmt mich plötzlich dran, und ich bekomme keine Zeit zum Nachdenken.



1

2

3

4

5





Ich komme in die Schultoilette und es riecht nach Klo.



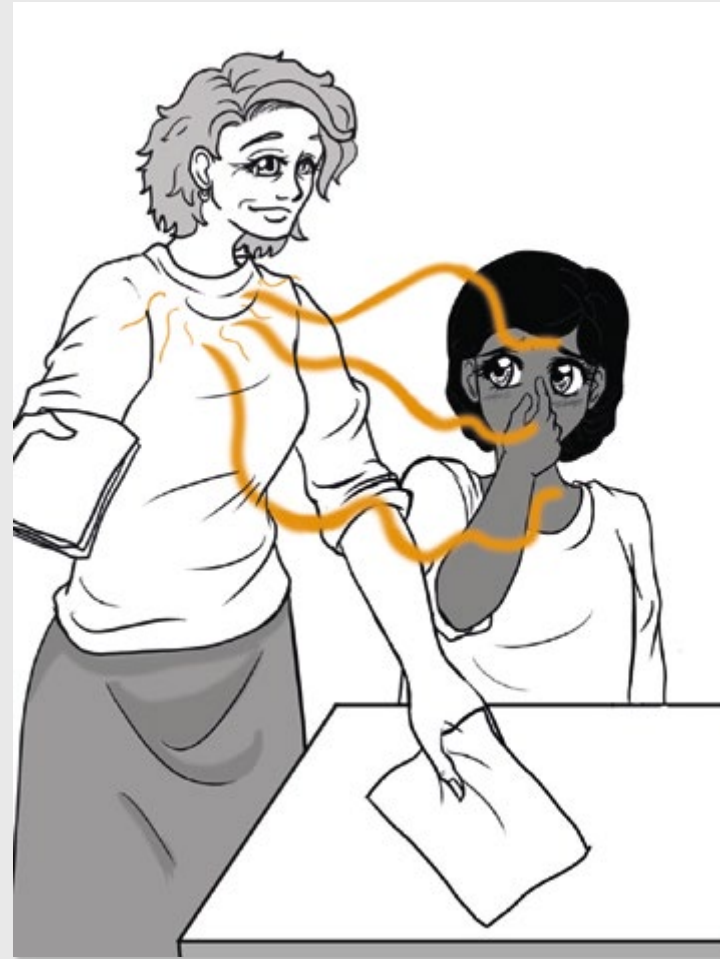
1

2

3

4

5



Ich kann im Unterricht das Parfüm der Lehrerin riechen.



1

2

3

4

5

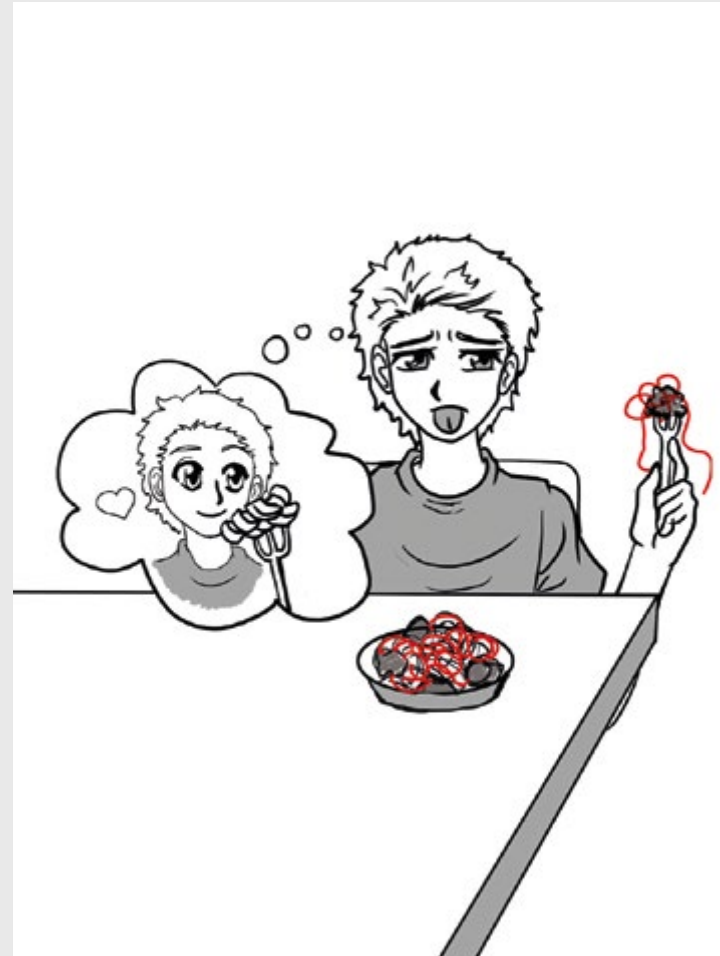
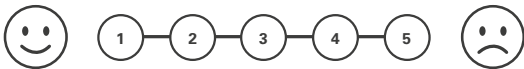




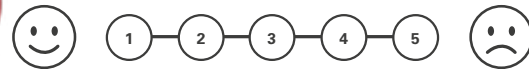
Wie sehr würde Dich das stören?



In der Schule gibt es für alle das gleiche Mittagessen, und mir schmeckt es nicht.



Ein und dasselbe Gericht schmeckt jedesmal anders.







Beim Tisch Abräumen muss ich schmutzige Servietten und Essensreste anfassen.



1

2

3

4

5



Im Sport bekommen die Teams Hemdchen aus Kunststoff, die sich komisch anfühlen.



1

2

3

4

5





— Wie sehr würde Dich das stören?



Während einer Stillarbeit legt die Lehrerin ihre Hand auf meinen Arm und erklärt mir nochmal die Aufgabe in meinem Heft.



1

2

3

4

5



Im Treppenhaus ist es oft sehr voll, und andere Kinder sind mir zu nah.



1

2

3

4

5



Wie sehr würde Dich das stören?



Wenn alle zur Pause rennen, wackelt das ganze Haus.



1

2

3

4

5



Wegen eines LKWs draußen beben manchmal die Tische im Klassenraum.



1

2

3

4

5





Wie sehr würde Dich das stören?



Die Bodenfliesen sind alt und kaputt.



1

2

3

4

5



Der Schulhof ist uneben mit Schlaglöchern.



1

2

3

4

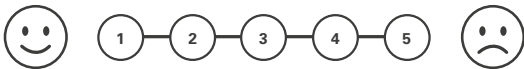
5



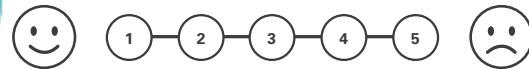
Wie sehr würde Dich das stören?



Jemand legt etwas nicht an den Platz zurück, wo es hingehört.



Die Garderobe im Klassenraum ist total unordentlich.





— Wie sehr würde Dich das stören?



Die Lampen im Klassenzimmer surren.



1

2

3

4

5



Der Computer der Lehrerin brummt und pfeift.



1

2

3

4

5





— Wie sehr würde Dich das stören?



Das Licht der Lampe wirkt kalt.



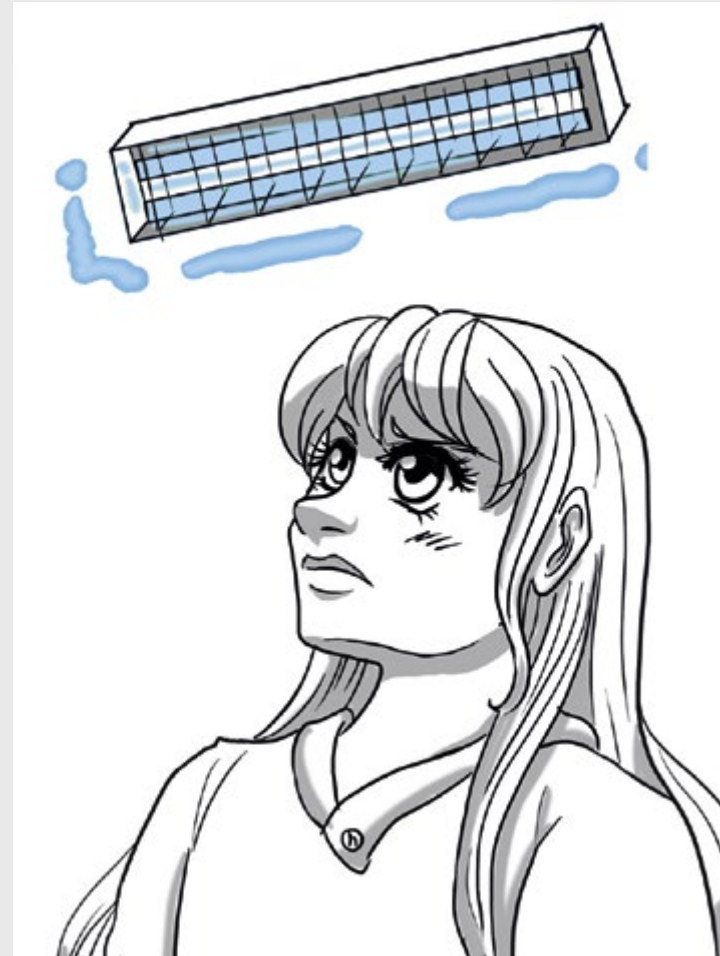
1

2

3

4

5



Im Klassenraum sind flackernde Lampen.



1

2

3

4

5



— Wie sehr würde Dich das stören?



Beim Lüften in der Klasse zieht es.



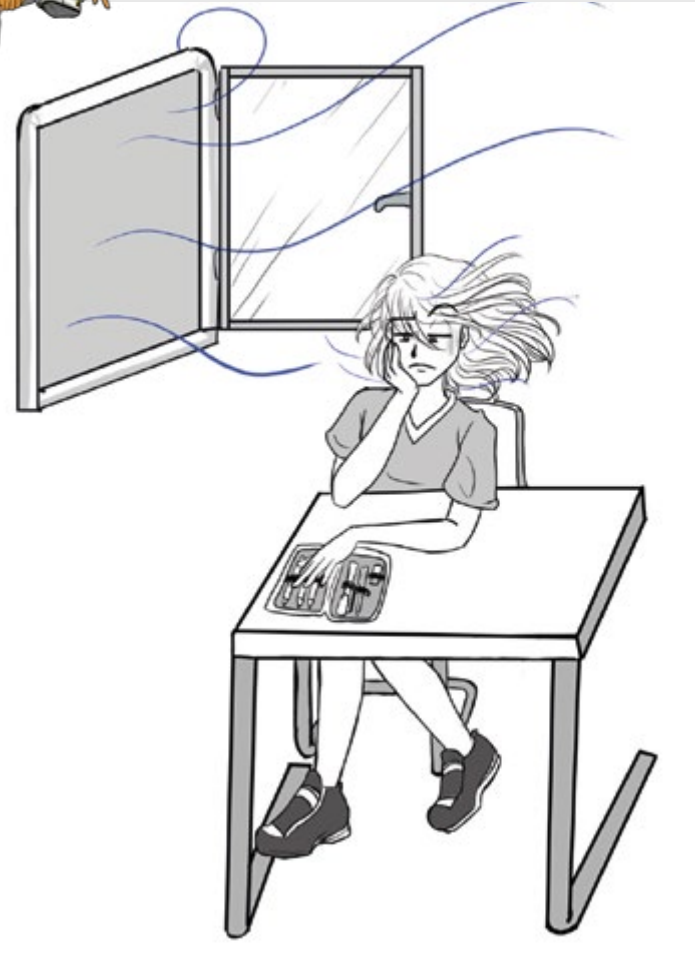
1

2

3

4

5



Mir fliegen die Haare ins Gesicht bei Wind draußen oder Zugluft am offenen Fenster.



1

2

3

4

5







Wie sehr würde Dich das stören?



Es wird kalt, wenn während des Unterrichts gelüftet wird.



1

2

3

4

5



Überall ist es unterschiedlich warm – im Klassenraum, im Flur und auf dem Pausenhof.



1

2

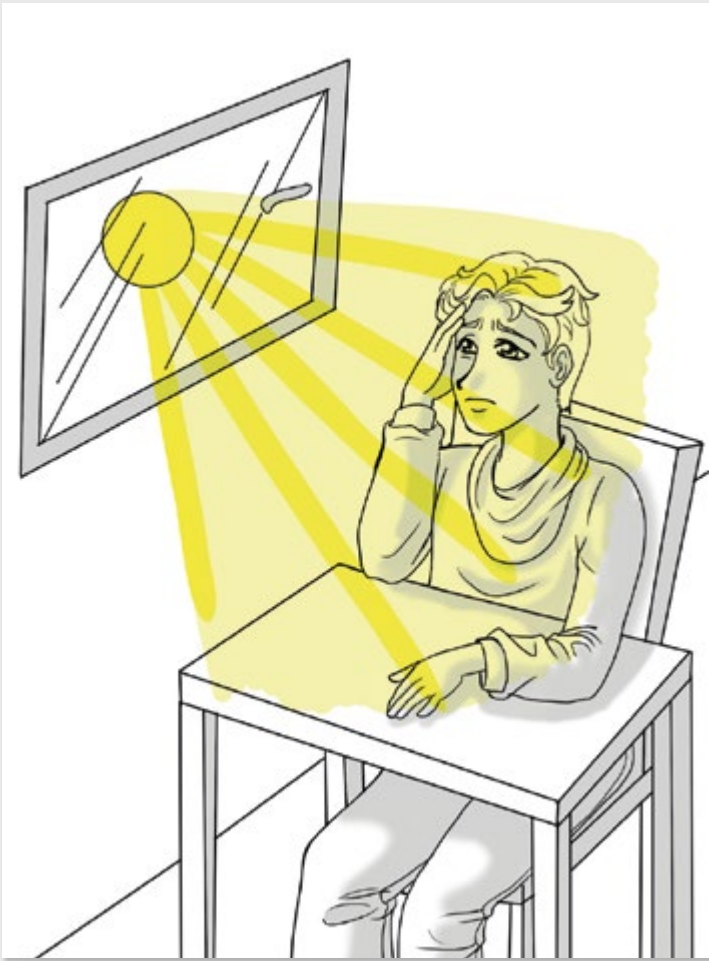
3

4

5



Wie sehr würde Dich das stören?



Sonnenlicht scheint direkt von draußen auf mich.

1 2 3 4 5

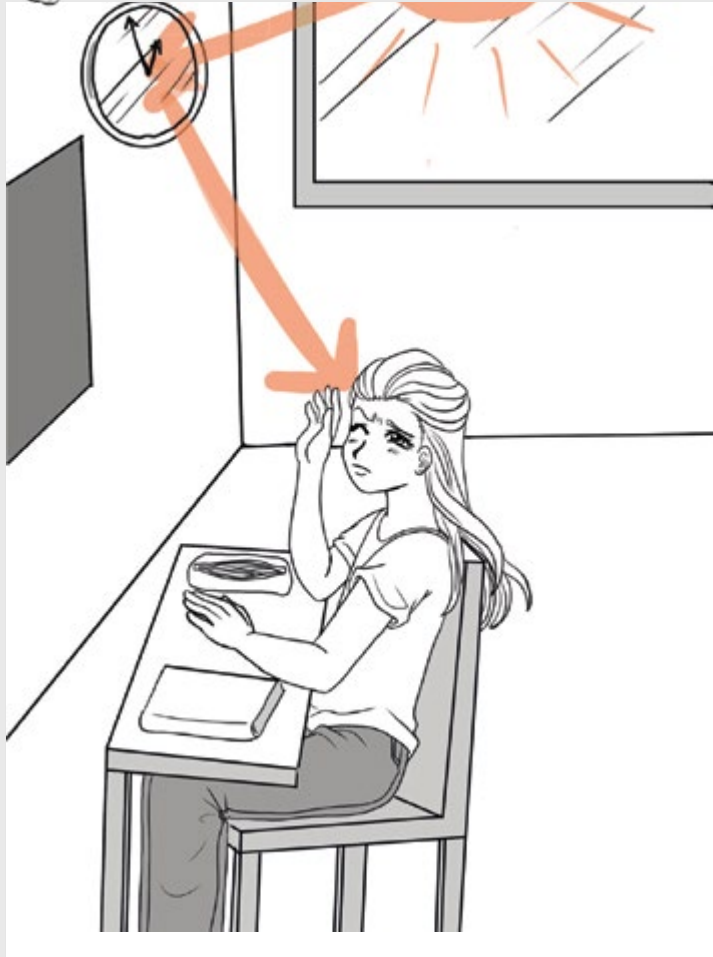


Die Zimmerbeleuchtung scheint mir direkt ins Gesicht.

1 2 3 4 5



Wie sehr würde Dich das stören?



Das Sonnenlicht spiegelt sich in der Uhr und blendet mich.



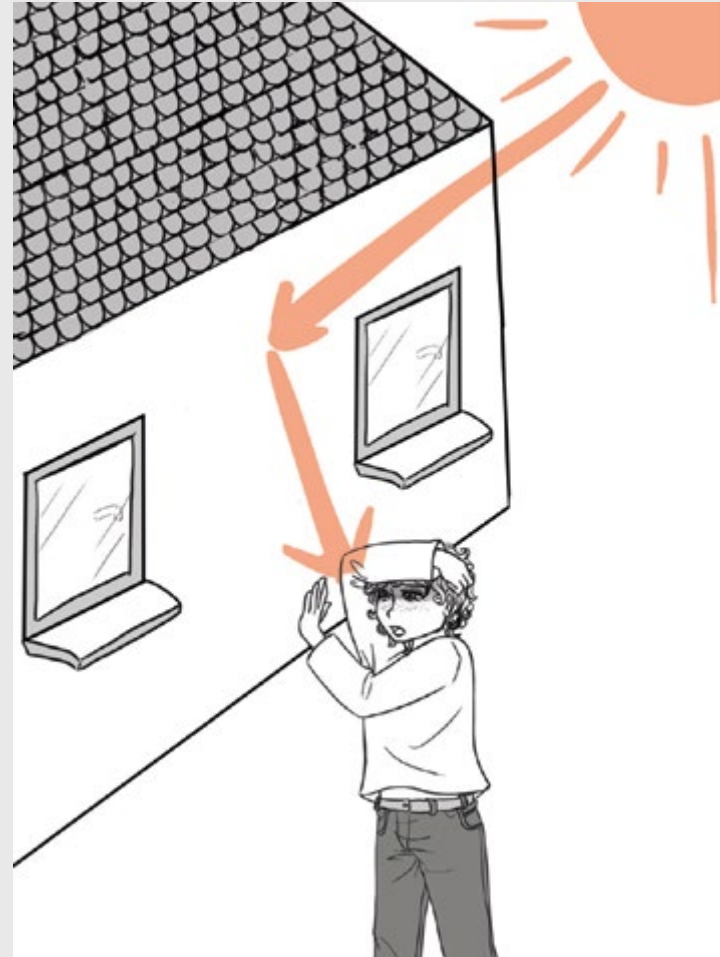
1

2

3

4

5



Mich blendet die Sonne, die sich am Haus gegenüber spiegelt.



1

2

3

4

5



*Super!*  
*Vielen Dank!*



SBN 978-3-98262-902-5

Bad Berka 2024

Ausgabe für Thüringen mit freundlicher Genehmigung von White Unicorn e.V

Herausgeber

© Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm)

Heinrich-Heine-Allee 2–4, 99438 Bad Berka

E-Mail: [institut@thillm.de](mailto:institut@thillm.de)

URL: [www.thillm.de](http://www.thillm.de)

Zeichnungen: © White Unicorn e.V.

Diese Fragebögen wurden vom Forschungsverbund schAUT – Schule und Autismus des White Unicorn – Verein zur Entwicklung eines autistenfreundlichen Umfelds e.V, der Humboldt-Universität zu Berlin und der Goethe-Universität Frankfurt am Main erstellt.

