

METHODIK FÜR ARBEITSBLATT NR. 2

Zielgruppe: Schulalter 11 – 14 Jahre

Phasen des Unterrichtsprozesses: Fixierung des Lehrstoffes über die mittelalterliche Kriegsführung

Lernziel: Die Schüler/innen wenden ihr Wissen über die Geschichte der Kriegsführung an, wählen logischerweise die Rüstung der mittelalterlichen Dorfverteidiger/innen aus und erklären ihre Wahl

Didaktische Mittel: Arbeitsblatt, Schreibutensilien, Tablet oder PC

Beziehungen zwischen den Fächern: Informatik

Empfohlene Form: Arbeit zu zweit

Methodik: Die Lehrkraft verwendet das Arbeitsblatt, bevor sie den Film zeigt, und benotet die richtigen Antworten mit dem entsprechenden Schulnotensystem. Die Lehrkraft zeigt den Film mit einer Waffe in der Hand und weist auf die sorgfältige Beobachtung der Ausrüstung und Rüstung der Schauspieler hin. Nachdem die Schüler den Film gesehen haben, arbeiten sie selbstständig am Arbeitsblatt, das insgesamt 18 Begriffe enthält. Die Schüler/innen werden unbekannte Begriffe im Lehrbuch oder im Internet nachschlagen. Die zweite Aufgabe gibt den Schülern die Möglichkeit, sich kreativ auszudrücken und zu improvisieren, indem sie sich die persönliche Verteidigung eines mittelalterlichen Dorfes vorstellen. Das Bild ist zum Ausmalen gedacht.

LÖSUNG:

Mit welchen Rüstungen und Waffen rüstest du dich aus, um dein Haus als Dorfbewohner in des 12. Jahrhunderts zu verteidigen? Mistgabel, Holzstab, Dolch, Lederschuhe, Holzkeule, Dreschflegel, Wollwams, Sense, gesteppte Kappe, Hacke

Mit welchen Rüstungen und Waffen wirst du dich ausrüsten, um den Turm als mittelalterlicher Krieger und Soldat zu verteidigen? Eisenschwert, Metallhelm, Pfeil und Bogen, Wappenkleid, Ringpanzer, Dolch, Speer, Lederschuhe, Schild, Streitaxt

Zum Kampf gegen den Feind verwende ich: z.B. Rechen, Schaufel, Steine vor dem Haus ...

