

Material 2: Beobachtungs- und Bewertungsbogen für das Rollenspiel Katholische Religionslehre – Jesus heilt Bartimäus – Schuleingangsphase Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

Thema: Jesus nachfolgen, wie Bartimäus und mit dem Herzen sehen

Gruppenmitglieder:

Kriterien für die Beobachtung	Zielpunkte	Erreichte Punkte
Erkennen der Ausgangssituation des Rollenspiels (Gefühle und Bedürfnisse der handelnden Personen)	2	
Erarbeiten einer Lösungsstrategie (Wie kann geholfen werden? Wer kann helfen? Wie kann ich helfen?)	3	
Gemeinsame Planung des Rollenspiels (motiviert und zielgerichtet arbeiten, alle einbeziehen, eigene Ideen einbringen, anderen zuhören)	3	
Präsentation des Rollenspiels (verständliche Präsentation der Ausgangssituation und der Lösung, Sprache, Gestik, Mimik)	2	
Gesamtpunktzahl	10	

Raum für Notizen:

Hinweise:

- Die einzelnen Mitglieder der Gruppe können unterschiedliche Punktzahl erreichen.
- Die Mitschüler können in den Prozess der Leistungseinschätzung einbezogen werden, indem auch sie Punkte vergeben oder vereinbarte Zeichen verwenden.

