

Wo der Wald zum Ozean wird – Schwemmland des Amazonas in Gefahr

PHASE	INHALT / ARBEITSFORMEN	MEDIEN
Einstieg / Motivation	Lehrer präsentiert ein Hochwasserbild aus Deutschland ; „stummer“ Impuls	Folie1 mit Bild „Hochwasser in Deutschland“ / OHP
Spontanphase (5 min.)	Schüler äußern Vorwissen bzw. Vermutungen zum vorgestellten Phänomen.	Folie 1 / OHP
Problemfindung / Hypothesenbildung (10 min.)	„Überschwemmungen sind nicht immer eine Katastrophe. In manchen Regionen sind sie für Mensch und Natur sogar lebenswichtig!“ – Lehrerimpuls mit anschließendem Unterrichtsgespräch; Schüler formulieren möglichst selbstständig Hypothesen; bei Bedarf zeigt der Lehrer als zusätzliche Hilfe ein Bild von Überschwemmungsgebieten in Amazonien.	Folie 1 mit zusätzlichem Bild von einem Überschwemmungsgebiet in Amazonien / OHP
Erarbeitung (15 min.)	„Wo der Wald zum Ozean wird – Schwemmland des Amazonas in Gefahr“ : Selbstständige Erarbeitung des Themas in Partnerarbeit anhand eines Arbeitsblattes. Lehrer betreut die Schüler und gibt gegebenenfalls Hilfestellungen.	Arbeitsblatt 1
Vorstellen der Resultate / Diskussion der Ergebnisse (10 min.)	Schüler stellen im Rahmen eines Unterrichtsgesprächs ihre Ergebnisse vor. Wichtige Resultate werden an der Tafel oder auf Folie festgehalten.	Tafel / Folie / OHP
Sicherung (5 min.)	Schüler übernehmen Tafel- bzw. Folienbild und berichtigen gegebenenfalls ihre eigenen Aufzeichnungen.	
Hausaufgabenstellung	„Wie Forscher den Regenwald retten wollen – Vorschläge für eine nachhaltige Nutzung der Überschwemmungsgebiete am Amazonas“ : Schüler informieren sich anhand eines Arbeitsblattes selbstständig über das Thema und beantworten die vorbereiteten Aufgaben schriftlich.	Arbeitsblatt 2